

Annie Bassinet

CENTRE DE DOCUMENTATION DE LA SDTICE

(SOUS-DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ÉDUCATION)

*Les sites mentionnés sont consultables à l'adresse
www.cndp.fr/DOSSIERSIE/66/adresses66.htm.*

SITES

Deux sites sur le manuel scolaire

Alain Choppin: l'auteur et ses publications Manuel scolaire

Maître de conférences des universités en histoire de l'éducation, enseignant chercheur au service d'histoire de l'éducation. Ses recherches, articulées autour de la banque de données Emmanuelle qui recense la production des manuels scolaires français depuis 1789, portent essentiellement sur l'histoire du livre et de l'édition scolaires et universitaires, sous ses multiples aspects (recensement de la production, réglementation, économie, conception, réception et usages, etc.).

www.inrp.fr/she/pages_pro/choppin.htm

Association Savoir Livre

Tout savoir sur le manuel scolaire

Sa fabrication, son histoire, son économie, ses utilisations, le choix des manuels, son évolution.

www.savoirlivre.com/manuel/index.phtml

Sur les manuels numériques, voir « Des manuels pour tous ».

www.desmanuelspourtous.com/manuels_numeriques.html

Deux dossiers complémentaires sur Educnet

Manuel numérique

Ce dossier précise le vocabulaire en distinguant manuel numérisé et manuel numérique, cartable numérique et environnement numérique de travail. Il indique les orientations du Ministère et le rôle des différents partenaires. Il rappelle également le cadre réglementaire et juridique et montre les enjeux pédagogiques et socio-économiques. Enfin, il recense quelques expérimentations et usages dans l'enseignement scolaire (dès les années 2000, avec un nouvel essor à la rentrée 2008), du côté des éditeurs, des enseignants et des collectivités territoriales. Pour compléter: une bibliographie-webographie.

www.educnet.education.fr/dossier/manuel

Livre électronique, livre numérique, e-book

Ce dossier précise quelques notions autour du numérique, rappelle les enjeux économiques et juridiques et donne

quelques repères sur les politiques institutionnelles en France et à l'international. Il montre l'éventail des supports nomades et les avancées technologiques (papier et encre électroniques) et met l'accent sur les nouvelles pratiques culturelles et les nouveaux modes de lecture et d'écriture. Il s'intéresse enfin aux caractéristiques des bibliothèques numériques. Pour compléter: une bibliographie-webographie.

www.educnet.education.fr/dossier/livrec

RAPPORTS - ÉTUDES

Livre numérique

PATINO Bruno

Rapport sur le livre numérique

Remis à Christine Albanel, le 30 juin 2008. Le rapport préconise une série de mesures en quatre actions: promouvoir une offre légale attractive, défendre la propriété intellectuelle, mettre en place des dispositifs permettant aux détenteurs de droits d'avoir un rôle central dans la détermination des prix, conduire une politique active auprès des institutions communautaires. Concernant l'enseignement, il est question du cartable numérique et de l'évolution du livre scolaire, des facteurs favorisant le passage au numérique et des normes dans le domaine du livre et des ressources numériques.

Ministère de la culture et de la communication, juin 2008, PDF, 71 p.

www.culture.gouv.fr/culture/actualites/conferen/albanel/rapportpatino.pdf

BELISLE Claire, LEGENDRE Bertrand

La lecture numérique: réalités, enjeux et perspectives

En analysant les caractéristiques des nouveaux médias et en rendant compte des expériences de lecture d'œuvres numériques, cet ouvrage fait le point sur la place actuelle et les perspectives de la lecture sur les supports numériques, et particulièrement sur les livres électroniques. Les divers chapitres donnent des informations factuelles et des points de repère sur la lecture sur écran, sur son avenir et sur les conditions de son utilisation notamment par les bibliothèques.

Le chapitre 7, écrit par Pascale Gossin, « Du manuel scolaire papier au numérique », présente différents dispositifs et compare les fonctions des manuels scolaires papier et numériques.

Villeurbanne: Presses de l'Enssib (Référence), 2004, 296 p.

SALAUN Jean-Michel, VANDERPORPE Christian

Les défis de la publication sur le Web: hyperlectures, cybertextes et méta-éditions

Issu d'un colloque franco-québécois, ce livre présente une réflexion pluridisciplinaire autour du document numérique, menée par des réseaux très actifs de chercheurs franco-phones. Il marque une étape car il fait se rencontrer la sensibilité littéraire et celle des sciences de l'information.

Les contributions sont regroupées autour de trois grands axes: une approche historique de la lecture et de l'écriture.

ture, une analyse des pratiques et des enjeux liés au numérique, des propositions prospectives.
Villeurbanne: Presse de l'Enssib (Référence), 2004, 299 p.

Les natifs du numérique ont de nouveaux modes de lecture

Les générations successives sont de moins en moins lectrices de livres, alors que d'autres formes de lecture s'y substituent, modifiant le modèle implicite qui a été celui de la lecture linéaire, littéraire. Dans les jeunes générations, la lecture de magazines et de la presse se substitue à celle de livres, et l'on a bien du mal à prendre en compte l'ampleur croissante des lectures sur écran. Si l'on songe que les moteurs de recherche, premiers outils utilisés sur l'internet, ont remplacé dans bien des cas la consultation des encyclopédies et ouvrages thématiques, on aura une idée des basculements à l'œuvre...

Pratiques culturelles chez les jeunes et institutions de transmission: un choc de cultures?

Culture prospective, n° 1, janvier 2009, PDF, 8 p.

www2.culture.gouv.fr/culture/deps/2008/pdf/Cprospective09-1.pdf

L'e-book et le livre ne font pas bande à part, ils se complètent

Achat de livres sur le Web, téléchargement de fichiers, arrivée à maturité de l'e-book... L'offre éditoriale a bel et bien adopté le virage numérique en France. Mais quels sont les risques pour le livre classique et ses circuits de distribution traditionnels? Qu'en est-il des usages actuels et en devenir? Trois grands libraires français débattent.

– Juan Pirlot de Corbion, fondateur de Chapitre.com: « La question ne se pose pas de savoir si l'e-book a ou non un avenir, il en aura un. »

– Guillaume Decitre, dirigeant de la librairie Decitre: « Le livre est le produit le plus vendu sur Internet. »

– Denis Pryen, président-fondateur de l'Harmattan: « Nous sommes encore loin de trouver une rentabilité dans le numérique. »

Archimag, n° 222, mars 2009, p. 50-52.

Université numérique

ISAAC, Henri

Université numérique

Remis à Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le 11 janvier 2008. Ce rapport propose les éléments d'une politique qui aurait pour ambition de faciliter l'insertion des étudiants dans la société de la connaissance en réseau telle qu'elle se dessine actuellement avec les nouveaux usages de l'Internet. La finalité de la politique numérique dans l'enseignement supérieur doit être l'amélioration de la qualité de service aux étudiants pour faciliter leur réussite dans le parcours universitaire. Elle doit faciliter l'appropriation des outils numériques par les différents acteurs de la communauté éducative de l'enseignement supérieur.

Paris: ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, janvier 2008, PDF, 54 p.



<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000024/0000.pdf>

PROST Bernard

Rapport d'étude sur l'édition numérique de livres scientifiques et techniques: l'éditeur des années 2010

Ce rapport a pour objectif de donner les éléments d'information permettant de positionner les maisons d'éditions scientifiques spécialisées dans un environnement de plus en plus marqué par Internet, en particulier dans la perspective de l'arrivée du e-book. Les conclusions sont toutefois transposables à d'autres maisons d'édition, par exemple, dans le domaine éducatif (le livre scolaire) ou même le roman. La maison d'édition des années 2010, en particulier celle de nature scientifique et technique, doit privilégier une organisation centrée sur l'édition numérique et pas seulement une production à l'aide du numérique, tout en préservant l'édition papier.

Paris: La Documentation française, 2008, PDF, 95 p.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000035/0000.pdf>

COUPERIN

L'e-book en action(s): de l'acquisition à la diffusion

4^e Journée Couperin sur le livre électronique – Université Bordeaux-I, lundi 31 mars 2008.

Parmi les interventions:

- Livres électroniques: pour une compréhension des besoins étudiants
- e-books 2008 : état des lieux de l'offre

- L'action du ministère de la Culture en faveur de la diffusion de contenus numériques en français
 - Modèles économiques, DRM et piratage: halte aux fantasmes!
 - Ebook-readers: le projet SYLEN... et les autres
 - Le SCD [Service commun de documentation] prête des lecteurs à ses lecteurs
 - Encre et papier électronique: continuité ou rupture? Couperin, mars 2008
- http://www.couperin.org/spip.php?article503&var_recherche=manuel%20num%20E9rique

SÉMINAIRE NATIONAL

SDTICE

Séminaire « Manuel scolaire et numérique » – Strasbourg, les 23 et 24 octobre 2008

Organisé par la SDTICE, ce séminaire avait pour objectifs de dresser un état des lieux des solutions techniques envisageables et des expérimentations en cours, de comprendre et identifier les enjeux liés au manuel scolaire numérique: pédagogie, aspects juridiques, économiques, industriels, afin d'échanger, de partager et d'enrichir la réflexion sur ce sujet. Il a réuni une centaine de participants, tous professionnels du secteur: enseignants, personnels d'inspection et d'encadrement, éditeurs et constructeurs, représentants des collectivités territoriales. Synthèse du séminaire: PDF, 38 p.

www.educnet.education.fr/dossier/manuel/seminaire-sdtice-2008

Actes complets: PDF, 76 p.

www.educnet.education.fr/chrge/Actes_seminaire_manuel_scolaire_numerique_23_24oct08.pdf

Résumé des interventions sur le site du Café pédagogique www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/97_Lesmanuels.aspx

REVUES – ARTICLES

Livre numérique

Innovation and the Future of e-Books

By John Warren

Reprinted with permission from The International Journal of the Book, Volume 6, Number 1, pp. 83–94. Copyright © 2009 Common Ground Publishing.

www.rand.org/pubs/reprints/RP1385/

PDF, 15 p.

www.rand.org/pubs/reprints/2009/RAND_RP1385.pdf

Site: <http://booksandpublishing.com/journal/>

Le livre: son passé, son avenir

Entretien avec Roger Chartier par Ivan Jablonka

Internet, e-book, projet Google: Roger Chartier, professeur au Collège de France, analyse ces bouleversements à la lumière de l'histoire. Une question inédite se pose à nous: sous sa forme électronique, le texte doit-il bénéficier de la fixité, comme les livres de papier, ou peut-il s'ouvrir aux potentialités de l'anonymat et d'une multiplicité sans fin? Ce qui est sûr, c'est que la multiplication des supports éditoriaux, des journaux et des écrans diversifie les pratiques d'une société qui, contrairement à ce qu'on entend dire çà et là, lit de plus en plus.

La vie des idées.fr, 29-09-2008

<http://www.laviedesidees.fr/Le-livre-son-passe-son-avenir.html>

PDF, 12 p.

http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20080929_Chartier.pdf

Ressources numériques

Ressources en ligne

Quel type de ressources? Quelle granularité? Comment indexer les ressources? Quelle complémentarité entre Web et imprimé? Comment sortir d'une logique de l'offre? Est-on prêt à payer sur Internet? – en imaginant d'autres modes d'exploitation du document et d'autres modes d'implication de la classe. Ce numéro des *Dossiers de l'ingénierie éducative* tente de répondre à ces questions.

Cinq acteurs de la mise à disposition des ressources sur Internet apportent leur point de vue: l'institution, les communautés territoriales, les éditeurs, les associations d'enseignants, le monde du livre... Des exemples de ressources sont donnés dans différentes disciplines.

Les Dossiers de l'ingénierie, n° 58, juin 2007

www.cndp.fr/dossiersie/58/som58.asp

Le multimédia fait son entrée dans les nouveaux manuels scolaires

Le multimédia éducatif connaîtrait-il un sursaut? Après vingt ans de marasme, à l'occasion de leur renouvellement, des éditeurs prennent l'initiative d'insérer du numérique dans les bons vieux manuels scolaires.

Le Café pédagogique – L'Expresso, 04/07/2008

www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2008/07/04072008Accueil.aspx

Avenir du manuel

Manuel, numérique et nouveaux usages

Table ronde – Salon du Livre 2009

Cette table ronde était organisée par la SDTICE dans le cadre des « Lectures de dem@in » le lundi 16 mars. Elle était animée par Corinne Martignoni (ministère de l'Éducation nationale, programme ressources numériques, en charge du projet manuel numérique). Des intervenants enseignants, utilisateurs de différentes formes de manuel numérique, venant des Landes, d'Amiens et du collège de Goussainville, ont débattu autour des questions suivantes:

- Quelle place le numérique prend-il actuellement dans les manuels scolaires?
- Quels sont les usages pédagogiques induits par l'entrée du numérique dans les manuels?
- Le manuel scolaire de demain sera-t-il numérique?



– Le manuel peut-il être une solution au problème de santé publique du poids du cartable ?

Un compte rendu réalisé par Corinne Martignoni est consultable sur Educnet.

Educnet, mars 2009

<http://www.educnet.education.fr/dossier/manuel/manifestations/2009/table-ronde-sdtice>

Réinventer le manuel scolaire

Pourquoi? Comment? Et les nouvelles technologies là-dedans?

Steeve Lavoie et Clément Laberge

L'école peut-elle sortir du manuel scolaire? Quels contextes d'apprentissage? Quel support médiatique? Quel contenu? Quelle approche? Cet article apporte des réponses. « *Le manuel idéal devrait pouvoir proposer plusieurs contenus possibles pour un même sujet ainsi que plusieurs façons d'organiser ces contenus selon l'approche avec laquelle l'enseignant est le plus à l'aise. Il devrait également offrir une multitude d'activités différentes pour une même compétence... Il ne s'agit pas de voir un médium en déclasser un autre pour le reléguer aux oubliettes, mais d'exploiter au mieux les forces de chacun et de les rendre complémentaires selon les situations voulues.* »
L'École branchée

Du côté des éditeurs

La Nouvelle Grammaire du collège

Corinne Durand Degranges, Céline Dunoyer

Cet article présente l'usage qui peut être fait par l'enseignant de cette nouvelle grammaire, montrant comment ce dernier peut en fonction de son projet ou de sa classe modifier l'affichage du contenu, comment l'élève peut constituer des dossiers de signets afin de prévoir ses révisions. L'article insiste également sur la variété des exercices, plus de 2000, classés par niveau de difficulté et interactifs.

Les Dossiers de l'ingénierie éducative, n° 61, mars 2008, p. 70-71.

Du côté des enseignants

Le manuel électronique Hellénis'TIC

Mireille de Biasi – Véronique Drujon

Hellénis'TIC est un manuel électronique pour enseigner le grec ancien: des tablettes de cire à l'ordinateur portable. Il est disponible en ligne gratuitement sur le site Musagora www.musagora.education.fr/manuel/

Les Dossiers de l'ingénierie éducative, n° 61, mars 2008, p. 98-99.

L'association Sésamath lance un manuel de mathématiques libre

Selon Sébastien Hache, fondateur de Sésamath, la gamme de manuels de mathématique mise à disposition pour le collège « *peut constituer une réponse concrète et immédiate au problème récurrent du poids du cartable* »: en raison de son faible coût, « *il est plus facile d'en acheter deux exemplaires pour chaque élève, un qui reste à la maison et un autre qui reste au collège* ».

AEF, dépêche n° 93626 du 25/03/2008 (sur Educnet)

www.educnet.education.fr/actualites/actualite.php?th=aef#aef93626

Sortie du premier manuel scolaire libre – Interview Sésamath

Entretien avec Noël Debarle, l'un des animateurs. Après une présentation rapide du projet et de l'association, l'entretien a porté sur les points suivants: les raisons du choix de la licence libre, les points communs et les différences qu'il peut y avoir entre un logiciel libre et un manuel libre, l'originalité de la diffusion mais aussi du contenu, la collaboration, l'échange et le partage pour l'élaboration, les difficultés rencontrées, les aspects financiers, les attentes et les objectifs par rapport à ce projet.

Framasoft, 06/03/20082006

www.framasoft.net/article339.html

Manuel du futur... proche?

Sébastien Hache

En tant qu'initiateur du manuel libre Sésamath 5e, Sébastien Hache a été amené à réfléchir sur le modèle éditorial induit par cette réalisation.

Epi, février 2007

www.epi.asso.fr/revue/articles/a702a.htm

Manuel numérique des sciences de la vie et de la Terre

Le 1^{er} Forum des enseignants innovants s'est tenu à Rennes les 28 et 29 mars 2008... Primé: Manuel numérique des sciences de la vie et de la Terre de Fabien Crégut, professeur de SVT en collège, dont le site www.monanneaucollege.com, déjà très riche et très vivant, a vocation à devenir un véritable espace collaboratif autour des sciences de la vie et de la Terre, mais aussi de toutes les matières enseignées au collège, en fonction de la participation des autres enseignants. Il s'agit là de construire des notions avec et pour les élèves, pour les rendre actifs dans la construction de leur savoir car « *le savoir ne vaut que s'il est partagé* ».

Le Café pédagogique - L'Expresso, 31/03/2008

www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/31032008_FEldroule.aspx

ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE POUR LES HANDICAPÉS

2^e Forum européen de l'accessibilité numérique – 28 janvier 2008

Livres électroniques accessibles: une chance pour les personnes handicapées

Ce forum avait pour objectif de démontrer que les différents acteurs intervenant dans la chaîne éditoriale, auteurs, éditeurs, producteurs de livres adaptés, ont un intérêt convergent à développer et promouvoir des solutions fiables et durables permettant de rendre toutes sortes de contenus accessibles dans différents formats et sur différentes plateformes. Les participants ont pu assister à des présentations de produits et services existants qui répondent à cette exigence. Des cas concrets ont été discutés. Les contributions ne concernent pas directement le manuel numérique mais le livre électronique.

Braillenet, janvier 2008

<http://inova.snv.jussieu.fr/evenements/colloques/ebooks/Actes/>

Livres et cartables électroniques pour l'intégration scolaire des jeunes handicapés visuels

Colloque 2002, Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette, 3 mai 2002

Braillenet, 2002

www.snv.jussieu.fr/inova/villette2002/prog.htm

Dossier: Handicap et TICE

Ce dossier porte principalement sur la production, la diffusion et les usages de ressources numériques adaptées aux élèves et aux étudiants handicapés. Concernant la lecture, il présente des produits reconnus d'intérêt pédagogique et des projets soutenus par l'Éducation nationale conçus pour les déficients visuels et les déficients auditifs. De façon plus large, il rappelle les mesures politiques mises en œuvre pour faciliter l'accessibilité numérique au niveau national et international, et donne des exemples d'innovations technologiques au service des handicapés. Réalisé par le centre de documentation de la SDTICE en mars 2009, ce dossier est régulièrement mis à jour.

Educnet

www.educnet.education.fr/dossier/handicap ●