

- **Estime de soi et réussite pour tous.**

Besson Claudine

Ce livre constitue les actes du séminaire formation de formateurs du second degré du 28 mars 2007 à Grenoble. Il s'articule autour d'une conférence de Pascal Bressoux et Pascal Pansu : jugement et perception de soi. Ensuite, l'ouvrage rend compte des ateliers : évaluation et statut de l'erreur, motivation et stratégies d'apprentissage, projet personnel de l'élève, autoévaluation, etc.

1 ouvrage

Grenoble : CRDP de l'académie de Grenoble, 2008

[Consulter / Commander](#)

- **Les enjeux de l'apprentissage de la langue.** *Diversité*, n° 151, décembre 2007

« Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences. La langue française est l'outil premier de l'égalité des chances... ». Ce numéro tente de faire le point des recherches nouvelles.

1 revue, 220 p.

Chasseneuil-du-Poitou : CNDP, 2007

[Consulter / Commander](#)

- **La reconnaissance.** *Idées*, n° 149, septembre 2007

Ces dernières années on a vu se développer chez les jeunes issus des quartiers populaires de banlieue un ensemble de revendications liées au « respect ». Comment expliquer la diffusion de ce discours ? C'est ce à quoi s'attache, entre autres, le « Dossier n°149 » de la revue Idées.

1 revue, 80 p.

Chasseneuil-du-Poitou : CNDP, 2007

[Consulter / Commander](#)

- **Les élèves nouvellement arrivés.** *Échanger*, n° 79, avril 2007.

Après une présentation de l'évolution des politiques d'accueil, ce numéro met en perspective la variété des pratiques mises en œuvre dans l'académie de Nantes, les méthodes et les outils élaborés en situation, pour l'accueil des élèves nouvellement arrivés en France.

1 revue, 60 p.

Nantes : CRDP des Pays de la Loire, 2007

[Consulter / Commander](#)

- **L'orientation, c'est l'affaire de tous. 2. Les pratiques (Repères pour agir Second degré)**

Odry Dominique, Perreault Nathalie

L'orientation des élèves est un sujet brûlant. Ce volume se veut avant tout pratique. Il présente de nombreux témoignages d'acteurs et des outils directement utilisables. Un détour du côté de l'approche orientante au Québec et un chapitre consacré aux ressources en font un outil de référence.

1 ouvrage, 250 p.

Amiens : CRDP de l'académie d'Amiens, 2007

[Consulter / Commander](#)

- **Adulte/ ado : une question de relation.** *Lire au lycée professionnel*, n° 54, été 2007.

Pour une fois ce numéro de la revue ne parle ni de lecture, ni de pédagogie, mais publie les actes d'un colloque, organisé à Voiron (Isère) en novembre 2006, consacré à la question de la relation entre adultes et adolescents.

1 revue, 48 p.

Grenoble : CRDP de l'académie de Grenoble, 2007

[Consulter / Commander](#)

- **Guide de l'information dans le domaine de l'éducation des jeunes présentant des besoins éducatifs particuliers.** (*ASH. Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves*)

Lesain-Pons Marie-Hélène

Cet ouvrage propose à tous les professionnels engagés dans l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés un véritable répertoire rassemblant les lieux ressources et centres de documentation susceptibles de délivrer des informations, des banques de données, des sites web
1 ouvrage, 392 p.

Lille : CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 2006 / Suresnes : CNEFEI, 2006

[Consulter / Commander](#)

- **Prévention des conduites addictives. Guide d'intervention en milieu scolaire**, (*Repères*).
Ministère de l'Éducation nationale (générique), Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie

Outil de référence pour la mise en œuvre de la prévention des conduites addictives en milieu scolaire, ce guide propose, par l'intermédiaire de points de vue d'experts, des séances portant sur le tabac, l'alcool, le cannabis ainsi que d'autres substances licites ou illicites.

1 ouvrage, 83 p.

Paris : CNDP, 2006

[Consulter / Commander](#)

- **L'école vers l'emploi**. *Diversité*, n° 146, septembre 2006.

Ce numéro de « Diversité » propose des pistes de réflexion pour essayer de répondre aux questions chroniques que se posent enseignants, parents et jeunes sur la relation entre l'école et l'emploi, relation qui est loin d'être évidente

1 revue, 208 p.

Paris : CNDP, 2006

[Consulter / Commander](#)

- **Le regard des autres**

Mandy Marie.

Ce film présente les portraits de six jeunes, de l'Institut des jeunes aveugles et amblyopes « Arc-en-ciel » situé à Marseille. Ces adolescents évoquent avec dignité et courage leur vie quotidienne, leurs relations familiales, leurs envies d'autonomie et... le regard des autres.

1 DVD vidéo, 30 min ; 1 livret, 12 p.

Paris : CNDP, 2006

[Consulter / Commander](#)

- **Des élèves venus d'ailleurs**. *Les cahiers de Ville - Ecole – Intégration*.

Cécile Goï

Ce livre fournit d'abord les clés et les outils nécessaires à la compréhension du contexte politique et institutionnel de l'accueil des enfants non francophones pour ensuite mieux éclairer, dans la deuxième partie de l'ouvrage, les démarches engagées au cas par cas.

1 ouvrage, 104 p.

Orléans : CRDP du Centre, 2005

[Consulter / Commander](#)

- **La santé des jeunes**. *Diversité*, n° 143, décembre 2005.

La santé est souvent synonyme de vitalité, c'est pourquoi la jeunesse représente l'image même de la santé. Cependant, plusieurs enquêtes ont attiré l'attention des pouvoirs publics sur la santé des enfants et des adolescents.

1 revue, 164 p.

Paris : CNDP, 2005

[Consulter / Commander](#)

- **Les enfants dans la ville**. *VEI Diversité*, n° 141, juin 2005

Que savons nous de la ville vue et désirée par les enfants ? Comment imaginer une ville qui leur ferait une meilleure place ? Quels projets éducatifs territoriaux mettent en œuvre pour que les petits citoyens entretiennent une relation positive avec leur environnement ?

1 revue, 200 p.
Paris : CNDP, 2005

[Consulter / Commander](#)

- **La ville et l'école - Les nouvelles formes de ségrégation** . *VEI Diversité*, n° 139, décembre 2004
Etablissements ghettos, stratégies de contournement de la carte scolaire, refus de l'hétérogénéité sociale, culturelle ou ethnique, la ségrégation s'accroît-elle en France ? *Diversité* explore les recherches portant sur la division sociale de l'espace et ses conséquences.

1 revue, 192 p.
Paris : CNDP, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **Les professionnels entre souffrance et vitalité.** *VEI Diversité*, n° 137, juin 2004.
Ce numéro de « diversité » rend compte des recherches récentes concernant les souffrances perçues et vécues par les professionnels de l'éducation et de la santé et interroge les facteurs qui contribuent à leur déstabilisation.

1 revue, 128 p.
Paris : CNDP, 2004,

[Consulter / Commander](#)

- **La formation tout au long de la vie, une chance égale pour tous ?** *VEI Enjeux*, n° 136, mars 2004
S'éduquer devient, à tous les âges de la vie, une nécessité absolue et une source d'accomplissement. Si nous voulons relever ce défi une formation professionnelle adaptée des futurs enseignants semble incontournable.

1 revue, 204 p.
Paris : CNDP, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **Repenser l'école obligatoire** (*Les débats du CNP*)

Conseil national des programmes

Chercheurs, spécialistes et acteurs de terrain débattent des finalités de l'école obligatoire en France qui, jusqu'à 16 ans, cherche à transmettre une culture commune. Face à la réalité quels objectifs d'apprentissages fixer et comment rendre les programmes plus efficaces ?

1 ouvrage, 114 p.
Paris : CNDP, 2004 / Paris : Albin Michel, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **L'heure de vie de classe en lycée professionnel (volume 2). Accompagner les élèves dans leur insertion professionnelle.**

Équipe rénovation de la voie professionnelle.

Ce volume fait suite à un premier ouvrage consacré également au dispositif « heure de vie de classe ». Les activités du tome I portaient sur la communication, la structuration des comportements par des règles et des valeurs, le sentiment d'appartenance au groupe. Elaborée par les mêmes auteurs

1 ouvrage
Orléans : CRDP du Centre, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **Les adolescents et la société.**

Cette série documentaire constituée de trois films tournée à Aurillac et dans sa région met en images les relations souvent tourmentées des jeunes adolescents avec leur environnement (adultes, parents, institutions municipales et scolaires).

1 vidéocassette, 2 x 25 min, 17 min ; Collection : *Côté télé*
Paris : CNDP, 2004 / 2003 : Les films du passeur, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **Guide du parrainage des élèves dans leurs relations avec le milieu professionnel.**

Ministère de l'Éducation nationale

Faire appel à des partenaires venus du milieu économique pour accompagner les jeunes en difficulté d'insertion professionnelle et sociale, telle est l'idée de départ de ce nouveau dispositif. Ce guide vise à favoriser sa mise en place.

1 ouvrage, 40 p.

Paris : CNDP, 2004

[Consulter / Commander](#)

- **Le rural : terre d'exclusion ?** *VEI Enjeux*, n° 134, septembre 2003

Les nouvelles frontières entre ville et campagne ont fait des oubliés, des immobiles, figés dans leur précarité. En finir avec les inégalités sociospatiales nécessite de repenser de façon globale les rapports entre exclusion et territoire.

1 revue, 254 p.

Paris : CNDP, 2003

[Consulter / Commander](#)

- **Éduquer ou enfermer.** (*Galilée*)

Le Merdy Sophie, Loubeyre Nathalie

Ce documentaire est consacré à l'histoire des bagnes d'enfants et des maisons de redressement ou de correction depuis le milieu du XIXe siècle. Différents intervenants permettent de restituer la vie de ces lieux de confinement et d'en éclairer les enjeux.

1 vidéocassette, 52 min ; 1 livret.

Paris : CNDP, 2003 / Issy-les-Moulineaux, 2003 : France 5, 2003

[Consulter / Commander](#)

- **Le projet individualisé.** (*Adapter les pratiques, intégrer les élèves*)

Robert Monique

Suivre et comprendre l'itinéraire d'un jeune accueilli dans un établissement spécialisé, à travers le filtre des outils construits avec méthode pour évaluer, accompagner et fonder un projet scolaire, social et professionnel. Des dispositifs transposables à d'autres situations et à d'autres itinéraires...

1 ouvrage

Montpellier : CRDP du Languedoc-Roussillon, 2003

[Consulter / Commander](#)

- **Prévenir les ruptures scolaires.** *VEI Enjeux*, n° 132, mars 2003

Décrocheurs, déscolarisés, perdus de vue... les termes sont nombreux pour désigner des comportements en fait très hétérogènes. Ces catégories de l'action publique, qui renvoient aux logiques de chaque institution, recouvrent des réalités différentes. Un certain nombre de travaux récents permettent

1 revue, 244 p.

Paris : CNDP, 2003

[Consulter / Commander](#)

- **Enseigner en milieu ethnicisé face à la discrimination, colloque du Réseau Interculturel et Éducation 24-25 mai 2002.** *VEI Enjeux*, hors-série n° 6, décembre 2002.

Réflexion sur l'ethnicisation croissante des relations et des milieux les plus divers, les acteurs en présence en particulier dans le secteur éducatif, étant, démunis par rapport à la façon d'y faire face.

1 revue, 168 p.

Paris : CNDP, 2002

[Consulter / Commander](#)

- **Dépendances et conduites à risque à l'adolescence.** Actes de l'université d'automne organisée du 28 au 31 octobre 2000 à l'IUFM d'Arras, (*Les Actes de la Desco*).

Réunissant de nombreux participants, l'université d'automne « Dépendances et conduites à risque à l'adolescence » a permis de faire le point sur les plus récents travaux en matière de recherche et de prévention des conduites à risque, avec la contribution de chercheurs de différentes disciplines.

1 ouvrage, 112 p.

CRDP de l'académie de Versailles, 2002

[Consulter / Commander](#)

- **Les mineurs devant la loi.** *TDC*, n° 844, 15 novembre 2002.

Colinet Denis, Einaudi Jean-Luc, Pouget Sylvie.

L'histoire de la délinquance des mineurs, les nouvelles mesures adoptées en 2002, des exemples européens, la réparation, l'insertion.

1 revue, 40 p.

Paris : CNDP, 2002

[Consulter / Commander](#)

- **Reconstruire les ZEP, reconnaître d'autres savoirs.** *VEI Enjeux*, hors-série n° 5, octobre 2002

Actes des journées 2002 de l'OZP abordant le thème de la reconstruction des ZEP avec des propositions concernant aussi bien l'évaluation que le pilotage ou la formation des acteurs.

1 revue, 264 p.

Paris : CNDP, 2002

[Consulter / Commander](#)

- **Travailler en quartiers sensibles.** *VEI Enjeux*, n° 124, mars 2001.

La "question sociale urbaine" est loin d'être uniforme. Les dimensions urbanistique, sociale, politique et culturelle, qui en sont les enjeux, s'y croisent sans s'y superposer. Et l'hétérogénéité des situations implique d'abandonner l'idée illusoire d'une réponse indifférenciée. Les dix années passées...

1 revue, 292 p.

Paris : CNDP, 2001

[Consulter / Commander](#)

- **« Soigner » la banlieue ?** *VEI Enjeux*, n° 126, septembre 2001.

Les banlieues populaires semblent condenser tous les problèmes de la société : les jeunes particulièrement, associés à la violence. Les classes populaires restent des « classes dangereuses ». Cette représentation hante le discours médiaticopolitique autant que les représentations des professionnels. A-historique, décontextualisée, elle empêche toute intelligibilité des phénomènes qui traversent les « quartiers d'exil » autant que l'ensemble de notre société et ne peut conduire qu'à des approches invalidantes des citoyens et à une pénalisation de la question sociale.

1 revue, 216 p.

Paris : CNDP, 2001

[Consulter / Commander](#)

- **Accueillir les migrants.** *VEI Enjeux*, n° 125, juin 2001.

Les politiques publiques concernant les migrants hésitent entre gestion des flux migratoires et accueil. Confrontée à une arrivée plus massive que prévue de jeunes primo-arrivants, l'institution scolaire n'est pas toujours préparée à répondre à ce phénomène, malgré le souci manifeste de s'inscrire...

1 revue, 236 p. Paris : CNDP, 2001

[Consulter / Commander](#)

- **Les compétences sociales. l'accompagnement des jeunes en difficulté.**

Blanchard Elisa, Duval Dominique

Des jeunes sortent sans solution du système scolaire. Ils sont alors pris en charge dans les CIPPA (cycle d'insertion professionnel par alternance). Beaucoup éprouvent de sérieuses difficultés à s'insérer car il leur manque les compétences sociales nécessaires exigées par le monde du travail ...

1 ouvrage, 272 p.

Reims : CRDP de Champagne-Ardenne, 2001

[Consulter / Commander](#)

- **Le décrochage scolaire : une fatalité ?** *VEI Enjeux*, n° 122, septembre 2000

Le nombre de jeunes sortant sans qualification du système scolaire a cessé de décroître, celui des décrocheurs augmente. Ce phénomène s'étend aujourd'hui à de nouveaux publics. Les situations de décrochage sont hétérogènes. Les trajectoires de rupture scolaire des jeunes sont fortement différenciées....

1 revue, 276 p.

Paris : CNDP, 2000

[Consulter / Commander](#)

- **Préparer l'insertion professionnelle et sociale de l'élève** (*Champ de réflexion, champ d'actions*) Jouvenet Louis-Pierre

Il faut développer chez l'enseignant la compétence à diagnostiquer la constitution du projet professionnel de l'élève et son employabilité. Une telle démarche revient à déplacer le rôle du professeur et à affirmer que cette mission peut être pour lui un outil de formation.

1 ouvrage, 192 p..

Lyon : CRDP de l'académie de Lyon, 1997

[Consulter / Commander](#)

- **Histoire de fugue : les jeunes et la justice.**

Lutaud Laurent

Rôles privilégiés de l'école et de son équipe éducative, de la police et de la justice. Juridiction des mineurs, action des différents intervenants sociaux.

1 vidéocassette VHS, 29 min.

Lyon : CRDP de l'académie de Lyon, 1994

[Consulter / Commander](#)

- **Jeunes, travail et insertion.** *Ville-École-Intégration (ex-Migrants Formation)*, n° 113, juin 1998

Au sommaire : I - Les compétences des "non-qualifiés" II - Jeunes issus de l'immigration, discrimination et reproduction III - L'école et l'insertion professionnelle

[Consulter / Commander](#)