

« Où vas-tu à l'école ? » *Les liens aux lieux* (VEI Diversité, n° 155)

Vive la différence

Cet album s'adresse aux élèves de classes de maternelles. Les textes écrits et illustrés mettent en évidence les thèmes récurrents en matière de discrimination, pauvreté, richesse, apparences physiques, handicap, ethnie et racisme.

1 ouvrage, Mont-Saint-Aignan : CRDP de Haute-Normandie, 2008

[Consulter / Commander](#)

Élèves impossibles ? *Échanger, n° 82, avril 2008*

Oser parler "d'élève impossible", c'est aussi reconnaître la spécificité de chacun dans son environnement social, culturel, émotionnel et familial, car un enfant ou un adolescent ne passe pas la porte de la classe muni de son seul intellect et parfois, sa vie est rude. Sa souffrance, sa révolte et ses carences ont besoin de mots pour se dire et, s'il ne les a pas, il ne peut pas apprendre, ne se reconnaît pas dans le groupe et ne peut que chercher à le détruire pour survivre tel qu'il est.

1 revue, 42 p. Nantes : CRDP des Pays de la Loire, 2008

[Consulter / Commander](#)

À l'école du patrimoine, l'architecture scolaire. L'exemple de la Seine-Saint-Denis Baratault Anne-Claire

L'architecture scolaire fait partie de l'univers sensible des élèves. À travers l'étude de ce lieu de vie, ils découvrent l'histoire de l'école mais aussi celle de leur quartier et de leur commune. Très pratique, ce livre propose des repères historiques et des fiches d'activités pédagogiques.

1 ouvrage, 159 p. Créteil : CRDP de l'académie de Créteil, 2006

[Consulter / Commander](#)

Territoires et responsabilités. *Éducation & management, n° 28, janvier 2005*

Comment articuler les échelles des territoires et les niveaux de responsabilité ? Dans un contexte de flexibilité et de mobilité des emplois, les territoires changent : nouveaux centres de décision, multipolarité... Phénomènes auxquels s'ajoute la capacité des TIC à faire bouger les frontières.

1 revue, 64 p. Créteil : CRDP de l'académie de Créteil, 2005

[Consulter / Commander](#)

Inégalités et justice sociale. *Idées, n° 139, mars 2005*

Une réflexion sur la justice sociale et les inégalités : l'intérêt et les limites du concept de capabilité ; un TD sur la mesure des inégalités ; une étude de cas originale sur les inégalités de politisation des étudiants.

1 revue, 80 pages. Paris : CNDP, 2005

[Consulter / Commander](#)

Quelle mixité pour l'école ?

Conseil national des programmes

Où en est la mixité à l'école ? Des spécialistes débattent de la manière dont elle est vécue, que ce soit du côté des élèves, des enseignants ou des programmes. A la question de savoir si elle est responsable des difficultés croissantes, et autres violences et inégalités entre filles et garçons, des pistes nouvelles sont proposées

1 ouvrage, 142 p. Paris : CNDP, 2004 / Paris : Albin Michel, 2004

[Consulter / Commander](#)

La ville et l'école - Les nouvelles formes de ségrégation. *VEI Diversité, n° 139, décembre 2004*

Etablissements ghettos, stratégies de contournement de la carte scolaire, refus de l'hétérogénéité sociale, culturelle ou ethnique, la ségrégation s'accroît-elle en France ? Diversité explore les recherches portant sur la division sociale de l'espace et ses conséquences.

1 revue, 192 p. CNDP : Paris, 2004

[Consulter / Commander](#)

Le rural : terre d'exclusion ? *VEI Enjeux, n° 134, septembre 2003*

Le développement local en milieu rural est étroitement lié à la volonté des élus et de tous les acteurs de ces espaces fragiles d'élaborer des projets de territoire en mutualisant leurs expériences et leurs forces. Les nouvelles frontières, entre ville et campagne ont fait des oubliés, des immobiles

1 revue, 254 p. Paris : CNDP, 2003

[Consulter / Commander](#)