

Le projet Proxima

Sophie Blandinières

JOURNALISTE

S'il n'est pas recommandé de publier les productions de TPE, le projet Proxima, récemment remis à Xavier Darcos, réserve aux lycéens un espace de publication particulier : ceux-ci pourraient produire des bases de données en ligne afin d'amener les familles à Internet. Le rapport réfléchit à une meilleure intégration d'Internet à l'école et dans les familles.

Dans une première partie étoffée, Bernard Benhamou décrit la pénétration d'Internet et pointe ses difficultés. Ainsi sont indexées les causes de la fracture numérique et référencés les exclus de la démocratie virtuelle : les moins riches, les femmes et les seniors. Sont alors recensées les améliorations envisageables pour atteindre « *une masse critique d'utilisateurs actifs* » et privilégier une « *logique qualitative* » d'introduction des nouvelles technologies. De manière à desserrer les freins que sont la cherté des équipements et la complexité technologique, Bernard Benhamou recommande forfaits gratuits, ergonomie des sites, chèques juniors contre un soutien informatique, exemplarité des sites publics... Il affirme surtout l'importance d'Internet dans l'éducation à la citoyenneté.

Mais la réponse originale particulièrement défendue par l'auteur prend sa source dans « *l'insertion numérique* » : il faut stimuler et superviser un « *projet collaboratif* », le projet Proxima, qui rapproche d'Internet et des autres par Internet. « *L'objet du projet Proxima est de créer les bases d'une architecture commune pour les projets développés dans les établissements scolaires. [...] Il correspondra à la mise en place de bases d'informations de proximité sur Internet qui auront la triple caractéristique d'être permanentes, auto-entretenu et évolutives* », explique son concepteur. L'idée lui vient d'Italie où la base de données historiques, *Storia e Memoria*, créée par un millier de lycées qui ont chacun enquêté sur la période fasciste dans leur localité, caracole en tête des parutions numériques les plus consultées. La réussite de cette publication italienne aura sans doute motivé Bernard Benhamou à la reproduire. Fondé sur une conjugaison de l'Espace numérique des savoirs et des espaces numériques de travail, Proxima compte sur une collaboration active des enseignants dans le cadre d'heures déjà attribuées (TPE et IDD) et sur la base d'une transversalité des matières. Bernard Benhamou rêve d'une immense banque d'informations, cohérente et riche, qui permettrait aux élèves de lire et d'écrire Internet. Cette mutualisation d'envergure profiterait aux élèves mais aussi aux familles et acteurs locaux. ●