

# Des ressources documentaires sur l'intranet

Éric Amiot

DOCUMENTALISTE

COLLÈGE EDMOND-ALBIUS, LE PORT, LA RÉUNION

*Comment enseignants et élèves s'approprient l'intranet du collège dont les ressources, indexées dans BCDI, viennent compléter le fonds du CDI.*

L'intranet du collège Edmond-Albius a été mis en place en 2002 avec deux objectifs principaux : le premier était de donner accès au catalogue du CDI dans tout l'établissement, celui-ci étant éclaté entre plusieurs locaux, et de diffuser un certain nombre de ressources documentaires vers les salles équipées (salle des professeurs, salles multimédias, CDI, technologie).

Le second objectif était de favoriser la communication et la circulation de l'information au sein de l'établissement.

Depuis la rentrée 2003, le collège participe à une action d'innovation pilotée par la direction de la Technologie, relative aux interactions entre disciplines et documentation dans la mise en place et le développement des intranets d'établissement, pour le cas particulier des lettres et des ressources documentaires. Cette action a été l'occasion de mener une réflexion sur les finalités d'un intranet dans un établissement scolaire.

## Choix des ressources documentaires

Très vite s'est posé le problème du choix des ressources à mettre à disposition de la communauté éducative. Cette sélection s'est faite en concertation entre les enseignants, le documentaliste et les autres membres de l'équipe éducative.

Ainsi, en collaboration avec la conseillère d'orientation psychologue et le documentaliste, ont été particulièrement développées les ressources sur l'orientation. Parallèlement à la documentation imprimée et aux logiciels d'aide à l'orientation, ont été mis en ligne les fiches métiers de l'Onisep, des liens vers une sélection de sites web et des documents libres de droits téléchargés sur Internet.

Les enseignants ont, eux aussi, sélectionné des documents pour l'intranet. Ainsi, en SVT, ont été mises à disposition des vidéos pédagogiques télé-

chargées depuis *lesite.tv*<sup>1</sup>. En technologie, ce sont des fiches TP réalisées par les enseignants qui sont mises en ligne<sup>2</sup>.

## Organisation de l'intranet

Avec l'accroissement du nombre de documents diffusés s'est posé le problème de l'organisation du site. Plusieurs solutions se présentaient pour en faciliter l'accès.

- **Travailler sur la structure et la navigation** afin de rendre celle-ci la plus aisée possible : pour cela, une barre de navigation visible sur toutes les pages a été ajoutée.

- **Utiliser un moteur de recherche interne**<sup>3</sup> : celui-ci constitue une autre entrée possible dans les pages web ou les documents réalisés avec les principaux logiciels bureautiques. Malheureusement, de nombreux types de documents (vidéos, sons, animations flash...) ne sont pas indexés par ce moteur, qui s'est ainsi montré peu satisfaisant.

- **Indexer les ressources dans le logiciel documentaire du CDI** : cette solution a été retenue car, l'interface BCDI 3 Web ayant été installée sur le serveur, il a paru naturel d'y indexer une partie des ressources de l'intranet. BCDI avait l'avantage d'offrir une description normalisée des ressources et une indexation pertinente à l'aide du thesaurus Motbis, limitant ainsi les phénomènes de bruit et de silence inhérents à l'interrogation d'un moteur de recherche traditionnel.

## Intégration dans BCDI

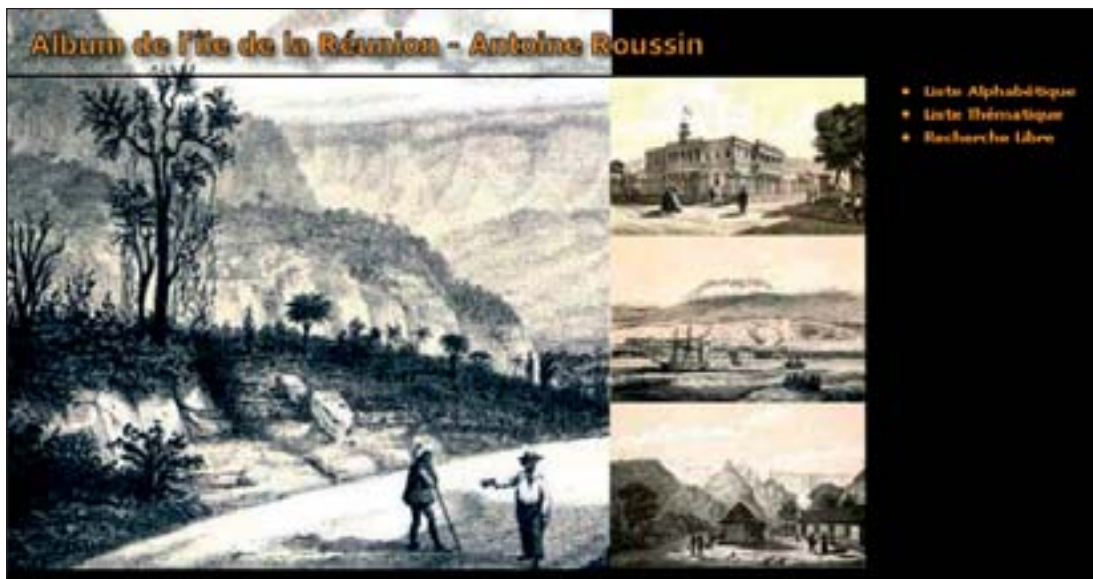
Les ressources documentaires de l'intranet ont été recensées dans BCDI et intégrées dans le catalogue global de l'établissement. À cette étape, deux choix se présentaient : créer une base spécifique dans laquelle on ne trouverait que des références de documents publiés sur l'intranet, ou bien tout intégrer dans une seule base, pour pouvoir lancer une recherche sur l'ensemble des ressources disponibles dans le collège, qu'elles soient numériques ou sur d'autres supports. C'est cette dernière solution qui a été retenue, l'objectif étant de sensibiliser les élèves aux différents supports des sources d'information.

1. *lesite.tv*: banque de vidéos pédagogiques en ligne provenant des productions du Scérén et des émissions de La Cinq, accessibles par abonnement, proposé aux collèges du département par le conseil général depuis janvier 2004.

2. Voir : <http://col-e.albius.ac-reunion.fr/pedagogie/techno/default.asp>

3. Microsoft Index Server, intégré en standard dans le serveur Windows 2000.

4. Pour voir un exemple de notice : <http://col-e.albius.ac-reunion.fr/albiusext/albiusext.dll>



**Dans les ressources documentaires accessibles sur l'intranet, les planches de l'album d'Antoine Roussin, numérisées. Un voyage au cœur de La Réunion de la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle.**

### Restriction des types de ressources

Mais, devant l'importance des données à traiter, il a été nécessaire de faire des choix. Toutes les ressources et applications n'offraient pas le même intérêt. En concertation avec les enseignants participant au développement de l'intranet, les types de ressources sélectionnés ont été les suivants :

- toutes les ressources documentaires ;
- des CD-Rom au format HTML (fiches métiers de l'Onisep, dictionnaire des auteurs jeunesse...) ;
- une sélection de sites internet ;
- les vidéos de *lesite.tv*, qui sont téléchargées par des enseignants puis diffusées par l'intranet ;
- les applications pédagogiques (celles des *Cahiers de la Cypriote* en SVT) et les documents réalisés par les enseignants (fiches méthodologiques, TP en ligne, exercices) ;
- les productions des élèves<sup>4</sup>.

Toutes ces ressources font progressivement l'objet d'une notice bibliographique dans BCDI.

### Le problème des droits d'accès

Depuis la rentrée 2003, le collège est équipé d'une liaison ADSL, ce qui a rendu l'intranet accessible depuis Internet, le faisant ainsi évoluer vers un extranet. Mais cette évolution a suscité de nouvelles contraintes pour la publication de ressources sur le site, un certain nombre d'entre elles n'étant pas libres de droit.

En effet, on trouve sur le site des documents commerciaux, dont la licence limite l'utilisation au réseau local. Ce sont, par exemple, les vidéos pédagogiques de *lesite.tv* auquel l'établissement est abonné. L'abonnement donne le droit de télécharger les vidéos et de les diffuser sur un intranet ou un réseau local, mais pas de les rendre accessibles sur Internet. Ou encore, les Mémo-docnets du CRDP de Poitiers, qui sont intégrés dans la base documentaire. L'accès à ces res-

sources a donc été restreint aux ordinateurs de l'établissement.

### Formation à la recherche documentaire informatisée

Le développement de cet intranet ne se justifie évidemment que s'il est régulièrement exploité par la communauté éducative. Pour cela, la formation à la recherche documentaire est un élément incontournable. Un apprentissage est donc dispensé aux élèves tout au long de leur scolarité.

En 6<sup>e</sup>, tous les élèves sont sensibilisés à la recherche documentaire, lors de séances d'initiation où ils découvrent BCDI.

En 5<sup>e</sup>, dans le cadre des itinéraires de découvertes, ils vont exploiter les documents mis à leur disposition sur l'intranet (sélection de sites, références de documents dans BCDI).

En 3<sup>e</sup>, l'accent est mis sur la formation à l'orientation, avec des séances spécifiques sur l'exploitation de l'intranet.

À la suite de ces séances d'apprentissage, on constate que la consultation de ressources documentaires sur l'intranet entre peu à peu dans les mœurs. Les élèves, après avoir été formés, vont naturellement interroger BCDI 3 Web pour effectuer une recherche d'informations et consultent régulièrement les ressources de l'intranet, particulièrement celles sur l'orientation pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

Un intranet offre de nouvelles perspectives pour le rayonnement du CDI. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, le rôle du documentaliste n'est pas marginalisé dans l'établissement : par ses compétences dans le traitement et la diffusion de l'information, il occupe une place centrale dans le développement de cet espace. ●

**Sur l'intranet :  
fiches métiers de l'Onisep,  
dictionnaire des auteurs  
jeunesse, sélection de sites  
internet, vidéos de lesite.tv,  
applications pédagogiques,  
fiches méthodologiques,  
TP, exercices...**