

R2i, un navigateur

Sylvain Genevois

FORMATEUR TICE ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
IUFM DE LYON

Un navigateur web doté d'outils et de ressources spécifiques pour accompagner les élèves sur Internet et les guider, dans l'esprit du B2i, dans la recherche et le traitement de l'information.

La recherche documentaire sur le Web est une activité qui ne va pas de soi pour les élèves : perte de temps pour accéder aux sites essentiels, difficulté pour sélectionner et identifier les sources, manque de recul critique par rapport à l'information, abus du copier-coller, dérive vers la technique documentaire favorisée par l'approche complexe des moteurs de recherche...

Elle suppose à la fois une maîtrise de l'outil informatique, une bonne appréhension des concepts de la recherche informatisée et une rigueur dans la démarche documentaire.

Or il ne faudrait pas que l'innovation technique prenne le pas sur la réflexion pédagogique. L'objectif du logiciel R2i est donc de fournir un outil didactique qui décompose les étapes de la recherche en permettant un apprentissage progressif d'une méthodologie documentaire qui prenne en compte les aspects spécifiques d'Internet. Il se veut d'abord un navigateur éducatif, et plus particulièrement un assistant de recherche, facile à prendre en main et capable de guider les enseignants et leurs élèves sur le Web.

Une interface de navigation par onglets... un éditeur de texte et un éditeur HTML... un historique de navigation...

Trois objectifs pédagogiques principaux

Le premier objectif de R2i est de faire émerger les stratégies de recherche, en explicitant la

éducatif pour la recherche sur Internet

démarche à suivre. L'essentiel n'est pas de trouver l'information, mais d'acquérir des compétences de recherche (sens du discernement, esprit critique, capacité de synthèse...).

Le deuxième objectif est de guider les élèves dans leur travail d'exposé ou de dossier documentaire : toute activité de documentation passe en effet par la recherche, mais aussi par le traitement de l'information. Or, force est de constater que, dans la pratique, le temps consacré à la recherche dépasse largement le temps nécessaire pour la critique, le tri et la sélection des informations obtenues. La production en sortie détermine en grande partie les caractères de la recherche. C'est pourquoi R2i propose un espace de recherche intégré, permettant simultanément de consulter le document source, d'ajouter les annotations de l'utilisateur et de produire un document final grâce à un traitement de texte. Trois onglets donnent à tout moment la possibilité de passer du document primaire à la sélection et à la production finale de l'élève.

Enfin, le troisième objectif consiste à promouvoir un usage raisonné d'Internet, aussi bien dans les travaux disciplinaires que dans les activités de recherche interdisciplinaires, du type IDD, ECJS, TPE, PPCP... Bien que transversale par nature, l'activité de recherche documentaire ne peut être envisagée en dehors de savoirs et de savoir-faire disciplinaires (on n'interroge pas les ressources de la même manière selon qu'on se situe, par exemple, dans le champ d'investigation historique, littéraire ou scientifique : le statut des sources, des documents, leur traitement changent d'un champ disciplinaire à l'autre). Il n'est donc pas suffisant de s'en remettre uniquement au documentaliste : il est indispensable que les professeurs de différentes disciplines soient impliqués dans l'accompagnement de la recherche. ●

Pour en savoir plus

Contact: sylvain.genevois@lyon.iufm.fr
Version démo: <http://sgenevois.free.fr>



Fonctionnalités

Les fonctionnalités de R2i comprennent :

- une interface de navigation par onglets, qui permet de naviguer sur plusieurs sites, de consulter des fiches d'activités ou de prendre des notes simultanément à la consultation ;
- un éditeur de texte et un éditeur HTML pour sélectionner, traiter et réorganiser l'information sans dissocier le travail de production de la recherche documentaire proprement dite. Des modèles de pages web sont fournis pour la recherche ou la création HTML ;
- un historique qui enregistre le parcours de navigation des élèves dans une base de données (avec possibilité de tracer toutes les opérations de l'utilisateur au cours de sa navigation) ;
- un outil de prise de notes pour sélectionner des sites et extraire des citations, dans l'idée de classer et de hiérarchiser l'information (avec possibilité d'afficher les notes dans un état récapitulatif et de les imprimer comme carnet de route) ;
- un profil pour chaque utilisateur, paramétrable en local ou sur le réseau de l'établissement, qui contient les notes, les favoris, les fichiers et les données de chaque utilisateur ;
- des activités pédagogiques sur la recherche documentaire et sur Internet (fiches méthode et fiches d'activités) ;
- l'indexation de 10000 sites web répartis dans 27 disciplines, des dizaines de moteurs et des centaines d'autres sites portails éducatifs donnant un accès direct aux sites web pédagogiques.