

**Nom :**

**Date :**

**Remarques :**

Récapitulatif des exercices :

Autres :

- QCM

Sur le texte :

- Remise en ordre de phrases
- Mots choisis

Sur les phrases :

- Segmentation en mots
- Mots de base

Sur les mots :

- Tri par groupe de lettres

Remise en ordre de phrases

Observe les phrases choisies pour les ordonner.  
Indique leur position dans la case de droite.

Alors, le lundi, Justine entre à l'école toute seule, sans sa maman, sans son papa, sans son chien, mais avec son beau cartable rouge et son ours en peluche caché dedans...

Le soir, Justine dit à toute la famille :  
« Pour moi, la grande école, c'est vraiment facile ! »

Dans sa classe, il y a un tableau noir, une très gentille maîtresse et même son ami Oscar.

---

Mots de base

Écris le mot manquant.

Mots	
et	à
l	son
avec	son
son	le
son	sa
en	

Alors, \_\_ lundi, Justine entre \_\_ 'école toute seule, sans \_\_ maman, sans \_\_ papa, sans \_\_ chien, mais \_\_\_\_ \_\_\_\_ beau cartable rouge \_\_\_\_ ours \_\_ peluche caché dedans...

Tri par groupe de lettres

Retrouve la catégorie de chaque mot.  
Ecris son numéro dans la case de droite.

Catégorie
1 en
2 ou

Pour	<input type="text"/>
rouge	<input type="text"/>
gentille	<input type="text"/>
vraiment	<input type="text"/>
chien	<input type="text"/>
entre	<input type="text"/>
toute	<input type="text"/>
ours	<input type="text"/>
en	<input type="text"/>

Mots choisis

Écris le mot manquant.

Mots	
grande	beau
rouge	gentille
noir	

À l'école.  
Alors, le lundi, Justine entre à l'école toute seule, sans sa maman, sans son papa, sans son chien, mais avec son \_\_\_\_\_ cartable \_\_\_\_\_ et son ours en peluche caché dedans...  
Dans sa classe, il y a un tableau \_\_\_\_\_, une très \_\_\_\_\_ maîtresse et même son ami Oscar.  
Le soir, Justine dit à toute la famille :  
« Pour moi, la \_\_\_\_\_ école, c'est vraiment facile ! »

Segmentation en mots

Lis les phrases et sépare les mots.

DanssaclasseilyauntableaunoirunetrèsgentillemaîtresseetmêmesonamiOscar.

LesoirJustineditàoutelafamille « Pourmoilagrandedécolec'estvraimentfacile ! »

Listes

Observe les mots cibles.  
Entoure-les chaque fois que tu les vois.

<u>Cible</u>
école
peluche

écoles	école	école	peluche
était	petit	écouter	approche
école	parce	proche	fallu
place	agricole	parole	étais
peluche	agricole	école	point
gauche	marche	second	porte
paluche	salut		

QCM

Entoure la bonne réponse.

Justine entre à l'école.	Oui	Non
Oscar entre à l'école.	Oui	Non
Justine entre à l'école avec sa maman.	Oui	Non
Justine entre à l'école sans son papa.	Oui	Non
Justine entre à l'école avec son ours.	Oui	Non