

Nom :

Date :

Remarques :

Récapitulatif des exercices :

Autres :

- QCM

Sur le texte :

- Recherche de mots
- Mots choisis

Sur les phrases :

- Remise en ordre de groupes
- Tri par formes de phrases

Sur les mots :

- Tri par champ analogique
- Graphie

Les verbes d'action

Entoure les verbes qui indiquent les actions à faire.

Enroule le fil électrique autour de la pile électrique. Fais huit tours de façon à obtenir une bobine de 2 centimètres de diamètre.

Laisse 5 centimètres de fil électrique à chaque extrémité de la bobine. Enroule des extrémités du fil autour de la bobine pour l'empêcher de se défaire et fais un nœud de chaque côté.

Pose l'anneau à plat sur une table puis, en te servant du papier de verre, frotte chaque extrémités du fil sur une longueur d'environ 4 centimètres. Le but est d'enlever l'isolant sur un seul côté du fil.

Façonne les trombones tel qu'illustré.

Enroule la bande élastique autour des bornes électriques et insère les trombones entre l'élastique et la partie métallique de la pile.

Introduis deux perles de collier de chaque côté de la bobine. Place les extrémités des fils à l'intérieur des petits trous des trombones. Dépose l'aimant sur la pile.

Remise en ordre de groupes

Reconstitue les phrases.
Ecris les groupes de mots dans le bon ordre.

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Enroule des extrémités du fil | pour l'empêcher de se défaire | autour de la bobine |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|

| |
|---------------------------------|
| et fais un nœud de chaque côté. |
|---------------------------------|

| | | | | | |
|--------|---------------------|---------------|--------------------------|--------|---------------|
| à plat | du papier de verre, | sur une table | chaque extrémités du fil | frotte | Pose l'anneau |
|--------|---------------------|---------------|--------------------------|--------|---------------|

| | | | |
|---------------|-------|------------------|--------------------------|
| en te servant | puis, | sur une longueur | d'environ 4 centimètres. |
|---------------|-------|------------------|--------------------------|

Graphies

Observe les mots cibles.
Retrouve-les sous leurs différentes graphies.

| |
|--------------|
| <u>Cible</u> |
| fil |
| électrique |
| bobine |

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| EMPÊCHER | | ÉLECTRON | juxtaposer |
| FIL | bande | NÉGATIF | amputation |
| FIL | | INTRODUIS | HERTZ |
| transistor | | | deux |
| <i>Astème</i> | III | bobine | débrancher |
| jonction | | TOURNER | el |
| autre | rond | | FN |
| AIMANT | important | TROUS | BOBINE |
| | tourne | AUTOUR | |
| PERLES | chaque | serpe | BOBINE |

Mots choisis

Écris le mot manquant.

| | |
|-------------|---------------|
| <u>Mots</u> | |
| rond | persévérance |
| trombones | pile |
| tour | immédiatement |
| extrémités | stable |
| anneau | |

Enroule la bande élastique autour des bornes électriques et insère les trombones entre l'élastique et la partie métallique de la pile.

Introduis deux perles de collier de chaque côté de la bobine. Place les _____ des fils à l'intérieur des petits trous des _____.
Dépose l'aimant sur la _____.

Donne un petit coup pour faire tourner la bobine et le _____ est joué !
Si elle s'immobilise _____, donne-lui un élan dans l'autre sens.

Ça ne tourne pas _____ ? La bobine de fil doit être en équilibre et _____. Elle doit tourner facilement. Tu devras peut-être repositionner les trombones, l'aimant ou l'_____. L'important, c'est la _____ !

Tri par champ analogique

Retrouve la catégorie de chaque mot.
Ecris son numéro dans la case de droite.

| |
|------------------|
| <u>Catégorie</u> |
| 1 électrique |
| 2 centimètres |
| 3 trombones |
| |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| clavecin | <input type="checkbox"/> | are | <input type="checkbox"/> |
| intensité | <input type="checkbox"/> | hectare | <input type="checkbox"/> |
| embouchure | <input type="checkbox"/> | électronique | <input type="checkbox"/> |
| commutateur | <input type="checkbox"/> | clarinette | <input type="checkbox"/> |
| brasse | <input type="checkbox"/> | kilogramme | <input type="checkbox"/> |
| cathodique | <input type="checkbox"/> | piano | <input type="checkbox"/> |
| transformateur | <input type="checkbox"/> | micron | <input type="checkbox"/> |
| organiste | <input type="checkbox"/> | potentialité | <input type="checkbox"/> |
| norme | <input type="checkbox"/> | mandoline | <input type="checkbox"/> |
| électrification | <input type="checkbox"/> | violon | <input type="checkbox"/> |
| | | coudée | <input type="checkbox"/> |

Tri par formes de phrases

Retrouve la catégorie de chaque phrase.
Ecris son numéro dans la case de droite.

| |
|--------------------------------|
| <u>Catégorie</u> |
| 1 Phrases déclaratives |
| 2 Phrases impératives |
| 3 Phrases interrogatives |

| | |
|---|--------------------------|
| Introduis deux perles de collier de chaque côté de la bobine. | <input type="checkbox"/> |
| Ça ne tourne pas rond ? | <input type="checkbox"/> |
| Tu devras peut-être repositionner les trombones, l'aimant ou l'anneau. | <input type="checkbox"/> |
| Elle doit tourner facilement. | <input type="checkbox"/> |
| Façonne les trombones tel qu'illustré. | <input type="checkbox"/> |
| Laisse 5 centimètres de fil électrique à chaque extrémité de la bobine. | <input type="checkbox"/> |
| Le but est d'enlever l'isolant sur un seul côté du fil. | <input type="checkbox"/> |
| La bobine de fil doit être en équilibre et stable. | <input type="checkbox"/> |

QCM

Entoure la bonne réponse.

Si la bobine s'immobilise, que faut-il faire ?

Déposer l'aimant sur la pile.

Donner un petit coup.

Enlever l'isolant sur un seul côté du fil.

Quel est le but de cette expérience ?

Réaliser un collier de perles.

Fabriquer un aimant.

Créer un moteur qui tourne.