

SAVOIRS ASSOCIES

S1 - Les institutions publiques françaises et européennes

S2 - Organisation de la Sécurité en France


S3 - Le cadre juridique d'exercice de la profession d'Agent de prévention et sécurité en France


S4 - Techniques professionnelles

S5 - Techniques de communication

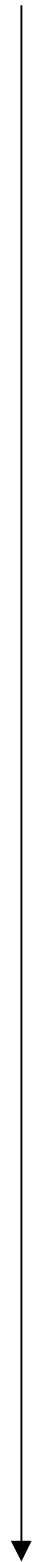
S6 - Sciences appliquées à la sécurité

S1 - LES INSTITUTIONS PUBLIQUES FRANÇAISES ET EUROPEENNES


Connaissances	Limites	Unités
<p>11 La notion de libertés publiques à travers les institutions françaises :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La constitution et la déclaration des droits de l'homme • Le fonctionnement des institutions • Le contrôle du fonctionnement des institutions par : <ul style="list-style-type: none"> - le Conseil constitutionnel - le Conseil d'Etat <p>12 L'organisation judiciaire française :</p> <p>121 : Les actions judiciaires et les différents types de juridiction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'action civile - les différents tribunaux de la juridiction civile. • L'action pénale - les différents tribunaux de la juridiction pénale. <p>122 : Le déroulement de la procédure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes étapes de la procédure au civil et au pénal : le jugement de première instance - les voies de recours. • Les personnels des tribunaux <p>123 : Les juridictions d'exception :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tribunaux de commerce - Le conseil de prud'hommes 	<p>Définir la notion de libertés publiques et les différentes garanties de leur exercice (constitutionnelle, législative et judiciaire). Citer les libertés publiques fondamentales. Définir en quoi consiste la séparation des pouvoirs. Résumer le mode d'élection, de nomination et les attributions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du Président de la République - du gouvernement - du parlement. <p>Définir le rôle du Conseil constitutionnel et du Conseil d'Etat notamment en ce qui concerne le respect des libertés publiques.</p> <p>Résumer les situations dans lesquelles sont engagées les deux types d'action. Citer les tribunaux compétents à chaque étape du déroulement de ces actions judiciaires (juridictions de premier degré, de second degré). Définir ce qu'on entend par la compétence territoriale et la compétence matérielle d'une juridiction.</p> <p>Résumer chacune des phases de la procédure. Définir en quoi consiste une constitution de partie civile devant la juridiction pénale. Définir le rôle des Cours d'appel et de la Cour de cassation. Résumer les fonctions des magistrats et des auxiliaires de justice. Préciser le rôle dévolu respectivement à la magistrature du siège et à celle du parquet. Préciser le rôle de la police et de la Gendarmerie dans l'engagement de l'action pénale. Préciser le rôle du Procureur de la République et du juge d'instruction dans l'engagement et le déroulement de l'action pénale.</p> <p>Définir succinctement la composition, les règles de compétence et la procédure applicables à ces juridictions.</p>	<p>U 1</p> 

Connaissances	Limites	Unités
<p>13 L'organisation administrative française :</p> <p>131 :L'organisation administrative de l'Etat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Ministères • La région, le Préfet de région et les services déconcentrés au niveau régional • Le département, le Préfet du département et les services déconcentrés au niveau départemental • L'arrondissement, le Sous-préfet • La commune, le Maire <p>132 :Les collectivités territoriales :</p> <p>Les pouvoirs d'administration décentralisée conférés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à l'échelon régional au conseil régional et à son président, • à l'échelon départemental au conseil général et à son président, • à l'échelon municipal au conseil municipal et à son maire. <p>14 La Communauté européenne</p> <p>141 : L'historique de la Communauté européenne</p> <p>142 : Les institutions actuelles de la Communauté européenne</p>	<p>Citer un exemple de département ministériel.</p> <p>Citer un exemple de service déconcentré d'une administration au niveau régional et départemental. Citer les attributions essentielles du Préfet de département, du Sous-préfet et du Maire en tant que représentants de l'Etat.</p> <p>Citer les principales compétences des trois niveaux de collectivités et le mode d'élection de leurs instances délibératives.</p> <p>Citer les principales étapes de la construction européenne</p> <p>Citer le rôle et la composition des principaux organes communautaires.</p>	<p>U 1</p> 


S2 - ORGANISATION DE LA SECURITE EN FRANCE


Connaissances	Limites	Unités
<p>21 Les institutions publiques chargées de la sécurité</p> <p>211 : Sous la tutelle du Ministère de la Défense : les forces armées</p> <p>A - Missions générales des armées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protection du territoire et défense des intérêts de la France de par le monde 2. Soutien aux pays avec lesquels la France a des accords de coopération militaire 3. Intervention dans le cadre de mandats internationaux 4. Assistance et secours aux personnes dans le cadre de cataclysmes <p>B - Missions propres à la gendarmerie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sécurité générale des personnes et des biens (surveillance des espaces publics, assistance aux personnes ...) 2. Police judiciaire (lutte contre la délinquance et le crime organisé) 3. Maintien de l'ordre public 4. Sécurité routière et contrôle de la circulation routière 5. Police administrative 6. Protection du territoire contre la menace extérieure et le terrorisme 7. Missions spécialisées (secours en montagne ..) 8. Fonction de prévôté au sein des armées <p>C - Missions propres à la Direction de la protection, de la sécurité et de la défense :</p> <p>Protection des personnels et des sites dépendant de la Défense nationale</p> <p>D - Missions de la brigade des sapeurs-pompiers de Paris et du bataillon des marins pompiers Marseille :</p> <p>(cf. ci-après les missions des corps départementaux de sapeurs-pompiers)</p>	<p>Citer en relation avec chacune des missions des forces armées, les services ou les unités spécialisés qui sont compétents.</p> <p>Citer, en fonction des missions, les services ou unités spécialisés qui sont compétents. Préciser les conditions requises pour qu'un gendarme accomplisse des tâches de police judiciaire.</p> <p>Situer le territoire exact d'intervention de ces deux structures.</p>	<p>U 1</p> <p>U 2</p> <p>U 3</p> 


Connaissances	Limites	Unités
<p>212 : Sous la tutelle du Ministère de l'intérieur</p>		<p>U 1</p>
<p>2121 : La police nationale :</p>		<p>U 2</p>
<p>A - Les missions de la police nationale :</p>		<p>U 3</p>
<p>1. Sécurité générale des personnes et des biens (surveillance des espaces publics, assistance aux personnes ...)</p> <p>2. Police judiciaire (lutte contre la délinquance et le crime organisé)</p> <p>3. Maintien de l'ordre public</p> <p>4. Sécurité routière et contrôle de la circulation</p> <p>5. Police administrative</p> <p>6. Protection du territoire contre la menace extérieure et le terrorisme</p> <p>7. Contrôles transfrontières</p> <p>8. Missions spécialisées (secours en montagne, en mer ...)</p>	<p>Citer en relation avec chacune des missions de la Police nationale, les services ou les unités spécialisés qui sont compétents.</p>	
<p>B - Organisation des services de la Police nationale</p>	<p>Citer dans ses grandes lignes l'organisation des services de police.</p>	
<p>C - Organisation de la direction de la défense et de la sécurité civiles</p>	<p>Citer dans ses grandes lignes l'organisation de la direction de la défense et de la sécurité civiles</p>	
<p>2122 : Les corps départementaux des sapeurs pompiers:</p>		
<p>A - Les missions des sapeurs pompiers :</p>	<p>Préciser les missions des sapeurs pompiers.</p>	
<p>1. Prévention des risques</p> <p>2. Secours et protection des personnes, des biens et de l'environnement (loi du 3 mai 1996 et textes ultérieurs)</p>	<p>Définir succinctement en quoi consistent les activités de prévention et les activités opérationnelles.</p> <p>Citer les administrations qui interviennent avec les sapeurs pompiers (SAMU, gendarmerie, police, DASS, DDE, EDF-GDF, militaires ...)</p> <p>Citer les autorités qui requièrent le plus souvent l'intervention des sapeurs pompiers (préfet, maires, autorités judiciaires ...)</p>	
<p>B - Organisation des sapeurs pompiers</p>	<p>Enumérer les différents niveaux d'intervention des sapeurs-pompiers en précisant leur compétence géographique.</p> <p>Enumérer les différents statuts de sapeurs pompiers</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>

Connaissances	Limites	Unités
<p>213 : Sous la tutelle du Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie :</p>		<p>U 1</p> <p>U 2</p>
<p><i>Les douanes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mission et organisation des douanes : <p>Contrôle du trafic des flux financiers et des produits illicites</p>	<p>Définir le rôle des douanes.</p> <p>Résumer la mission et l'organisation du service des douanes</p>	<p>U 3</p>
<p>214 : Autres acteurs</p> <p><i>La Police municipale :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorité de tutelle : Le Maire • Missions et organisation de la Police municipale 	<p>Citer le Maire comme responsable de la Police municipale.</p> <p>Enumérer les missions essentielles de la Police municipale et décrire très succinctement l'organisation d'un service de police municipale.</p>	
<p>22 La sécurité privée :</p> <p>221 : Le secteur d'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son évolution qualitative et quantitative et sa structure <p>222 : Le champ des activités professionnelles de la sécurité privée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes missions de l'agent de prévention et de sécurité <p>223 : La situation de la branche de la sécurité privée dans l'économie française</p>	<p>Citer les traits caractéristiques de l'évolution de la branche sécurité ainsi que les normes qualité en vigueur.</p> <p>Citer les principales missions d'un agent de prévention et sécurité.</p> <p>Répertorier la branche de la sécurité parmi l'ensemble des branches de l'économie. Enoncer les effectifs de salariés de la profession et leur évolution (cf. rapport de branche annuel).</p>	

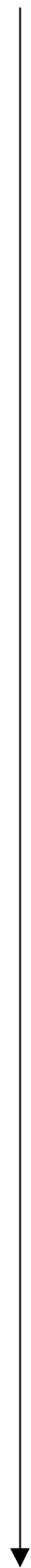
S3 : LE CADRE JURIDIQUE D'EXERCICE DE LA PROFESSION D'A.P.S. EN FRANCE

Connaissances	Limites	Unités
<p>31 Textes législatifs en vigueur encadrant les activités des professions de la sécurité privée :</p> <p>Règles s'appliquant aux dirigeants des sociétés de sécurité ainsi qu'à leurs employés</p> <p>32 Les fondements du droit :</p> <p>321 : La personnalité juridique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les attributs de la personne juridique (personne physique ou morale) • Ses droits et obligations • La capacité juridique <p>322 : Le droit de propriété</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domaine public et domaine privé • Les composantes du droit de propriété - son démembrement. • Ses limites. <p>323 : Le contrat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les conditions de validité d'un contrat • Les effets du contrat • La liberté contractuelle et ses limites <p>324 : La responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilité civile délictuelle, quasi délictuelle • Responsabilité pénale • Responsabilité contractuelle 	<p>Définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les buts de la réglementation • les activités de sécurité et de gardiennage • les conditions d'exercice • les obligations • les interdictions • les sanctions pénales, civiles, disciplinaires et spécifiques à la loi cadre en vigueur. <p>Citer les attributs de la personne juridique : nom, domicile, nationalité, patrimoine. Définir un droit patrimonial (ex. : droit de propriété) et un droit extra patrimonial (ex : droit à l'intégrité physique, respect de la personne, secret de la vie privée, droit de vote ...)</p> <p>Définir en quoi consiste la capacité juridique (capacité de jouissance et d'exercice).</p> <p>Enumérer les composantes du droit de propriété</p> <p>Définir les notions de servitude, d'expropriation.</p> <p>Enumérer ces conditions (aptitude du cocontractant, libre consentement, objet licite, motif licite). Citer un cas de restriction à la liberté contractuelle.</p> <p>Définir les différents cas de responsabilité civile (du fait personnel, du fait d'autrui, du fait des choses) et les conditions dans lesquelles elle peut se trouver engagée (faute, dommage et lien de causalité). Citer un exemple de responsabilité quasi délictuelle.</p> <p>Définir la notion de responsabilité pénale en citant un cas de transgression délibérée d'une règle. Définir ce qu'on entend par constitution de partie civile.</p> <p>Définir la situation dans laquelle la responsabilité contractuelle d'un des deux cocontractants se trouve engagée.</p>	<p>U 1</p> <p>U 2</p> <p>U 3</p> 


Connaissances	Limites	Unités
<p>33 Droit pénal et procédure pénale :</p> <p>331 : Code pénal et code de procédure pénale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les infractions - les sanctions <p>332 : le cadre légal d'intervention de l'A.P.S. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le flagrant délit • le droit d'appréhension • l'obligation de conduire la personne appréhendée devant l'officier de police judiciaire le plus proche • l'obligation d'assistance, de secours • l'omission d'empêcher un crime ou un délit • la légitime défense de soi-même ou d'autrui • la mise en danger d'autrui <p>34 Le casier judiciaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenu du casier judiciaire • Evénements entraînant la mise à jour du casier judiciaire • Transmission, gestion et diffusion des informations <p>35 Législation sur les armes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les textes en vigueur • Les classifications • L'acquisition • La détention • Le port • Le transport <p>36 Législation relative à l'utilisation des chiens</p>	<p>Définir les éléments constitutifs d'une infraction. Enumérer la classification des infractions (crimes, délits, contraventions). Définir les principales infractions et leurs sanctions.</p> <p>Définir dans chaque type de situation la conduite à tenir par l'agent de prévention et sécurité</p> <p>Décrire le contenu du casier judiciaire et en préciser les limites de délivrance</p> <p>Citer les différentes catégories d'armes y compris les armes par destination. Décrire les conditions requises pour acquérir, détenir, porter et transporter une arme.</p> <p>Enumérer les limites de l'utilisation des chiens dans le cadre des métiers d'A.P.S.</p>	<p>U 1</p> <p>U 2</p> <p>U 3</p> 

Connaissances	Limites	Unités
<p>37 Droit du travail :</p> <p>(Cf. le référentiel du domaine vie sociale et professionnelle)</p> <p>Dispositions particulières du Code du travail applicables à l'A.P.S. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protection du travailleur isolé • Travail de nuit • Droit de retrait <p>La convention collective des entreprises de prévention et sécurité</p> <p>38 Réglementation des installations classées pour la protection de l'environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loi cadre : <p>P.O.I. (Plan d'organisation interne) P.P.I. (Plan particulier d'intervention)</p> <p>39 Réglementation ERP - IGH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textes en vigueur <p>3.10 L'assermentation de l'A.P.S.</p>	<p>Expliciter les situations dans lesquelles ces dispositions s'appliquent.</p> <p>Enumérer les principales dispositions de cette convention</p> <p>Définir les buts de la réglementation et les domaines d'application</p> <p>Maîtriser les dispositions législatives et réglementaires dont la connaissance est exigée pour l'obtention des qualifications ERP1 et IGH1.</p> <p>Définir les champs et les limites d'application de l'assermentation</p>	<p>U 1</p> <p>U 2</p> <p>U 3</p> 

S4 - TECHNIQUES PROFESSIONNELLES


Connaissances	Limites	Unités
<p>41 Lutte contre la malveillance :</p> <p>411 Les menaces :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'intrusion ▪ L'agression physique ou verbale ▪ Les vols (approche typologique) ▪ L'escroquerie et l'abus de confiance ▪ Le vandalisme, la dégradation de matériel ▪ Le sabotage ▪ L'intelligence économique, industrielle et concurrentielle ▪ L'incendie volontaire ▪ L'attentat ▪ Les attaques à main armée ▪ Le chantage à l'extorsion de fonds ▪ La cybercriminalité ▪ La prise d'otage ▪ Les autres menaces <p>412 Les méthodes de prévention et de lutte contre la malveillance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La surveillance ▪ La ronde ▪ La patrouille ▪ L'accueil et le contrôle d'accès ▪ La lutte contre le vol ▪ L'identification des situations à risques <p>413 Les consignes</p> <p>414 Les moyens techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les moyens mécaniques ▪ Les moyens de liaison (radio, téléphonie et nouvelles technologies d'information et de communication) ▪ Les moyens de surveillance électronique et électromagnétique 	<p>Enumérer et définir les divers types de menace ainsi que les procédures adaptées (constatation, application des consignes, préservation des traces et indices ...)</p> <p>Définir son objectif et ses domaines d'application, son organisation et ses missions.</p> <p>Définir les objectifs, les différentes techniques et, en fonction de cas précis, définir l'itinéraire, les zones à protéger, les points de contrôle, la fréquence et les horaires.</p> <p>Définir son objectif, ses domaines d'application, son organisation et ses missions.</p> <p>Définir son objectif, ses domaines d'application, son organisation et ses missions.</p> <p>Définir les différentes méthodes de lutte contre le vol.</p> <p>Décrire les différents modes d'action.</p> <p>Connaître l'organisation des consignes et savoir repérer celles applicables à un type d'événement.</p> <p>Enumérer les différents moyens et leurs objectifs.</p> <p>Citer les différents moyens et décrire leur fonctionnement.</p> <p>Décrire les principes de fonctionnement et les différentes catégories d'alarme.</p>	<p>U 1</p> 


Connaissances	Limites	Unités
<ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de surveillance vidéo et de télétransmission : <ul style="list-style-type: none"> - aspects juridiques - aspects technologiques • La télésurveillance et la télésécurité • Le poste de surveillance 	<p>Décrire le principe de ces matériels en relation avec les limites juridiques de leur utilisation</p> <p>Décrire la chaîne de la télésurveillance et de la télésécurité.</p> <p>Décrire la conception, l'équipement, l'emplacement, l'aménagement, la protection du poste de surveillance ainsi que le mode de fonctionnement, l'utilisation des documents et données propres au poste de surveillance</p>	U 1 ↓
<p>42 Prévention et lutte contre l'incendie</p> <p>421 : Les principes de la combustion</p> <p>422 : Les moyens d'extinction</p> <p>423 : Les moyens de secours</p> <p>Notions sur les systèmes de sécurité incendie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alarme, • Alerte, • Détection • Extincteurs • Robinets d'incendie armés, • Colonne sèches, • Colonne humides, • Systèmes de désenfumage, • Eclairage de secours, • Installations fixes d'extinction à gaz et eau. <p>424 : Les équipements techniques, les installations électriques, les sources d'énergie, l'éclairage, la climatisation les réseaux d'eau, les ascenseurs, monte-charge et nacelles</p> <p>425 : Les consignes</p>	<p>Enumérer les conditions de déclenchement d'un feu (cf. ERP1 et IGH1).</p> <p>Citer les moyens d'extinction en fonction des classes de feu.</p> <p>Enumérer les matériels, leurs conditions de mise en œuvre et d'entretien.</p> <p>Enumérer les équipements, leurs conditions de mise en œuvre et d'entretien.</p> <p>Connaître l'organisation des consignes et savoir repérer celles applicables à un type d'évènement</p>	U 2 ↓
<p>43 Protection de l'environnement</p> <p>Prévention des risques technologiques et naturels</p> <p>431 : Les différents risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les risques chimiques • Les risques radiologiques • Les risques de pollution • Les risques d'inondation • Les risques électriques • Les risques climatiques 	<p>Enumérer les différents risques et la conduite à tenir</p> <p>Enumérer et identifier les symboles et pictogrammes</p>	U 3 ↓

<p>432 : Les techniques de protection :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La distance • Les écrans • L'habillement • Le matériel • Les engins • Le temps <p>433 : Les consignes</p> <p>434 : Les services de secours</p> <p>44 Secours à personnes :</p> <p>441 : Notions élémentaires de physiologie (en relation avec le programme de vie sociale et professionnelle)</p> <p>442 : Les différents types de détresse mettant en cause :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système nerveux • Le système ventilatoire • Le système circulatoire • Le système locomoteur <p>443 : Interaction des grandes fonctions vitales</p> <p>444 : Les gestes de survie</p> <p>445 : Hygiène et entretien du matériel de premier secours</p>	<p>Enumérer les différents types de protection</p> <p>Connaître l'organisation des consignes et savoir repérer celles applicables à un type d'événement.</p> <p>Enumérer les acteurs de la chaîne de secours</p> <p>Enumérer les connaissances indispensables à la réalisation des gestes dont la maîtrise est exigée notamment pour l'obtention de l'attestation de sauvetage et secourisme du travail (ASST).</p>	<p>U 3</p> 
--	---	--

S5 - TECHNIQUES DE COMMUNICATION

L'objectif de cet enseignement est de rendre le futur professionnel capable de cerner les facteurs qui influencent les différentes situations de communication professionnelle, afin de lui permettre de développer un comportement pertinent et de mettre en œuvre des techniques adaptées aux publics et aux situations rencontrées.

Connaissances	Limites	Unités
<p>51 - Principes généraux de la communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formes de la communication <ul style="list-style-type: none"> - écrite (administrative, personnelle ...) - orale (discours, entretien, communication professionnelle ou personnelle) - non verbale (paralangages) • Communication interpersonnelle • Communication à l'intérieur d'un groupe • Facteurs influençant la communication orale : <ul style="list-style-type: none"> - élocution - registre de vocabulaire - codes sociaux et culturels - statut, âge - contexte de la communication • Les aspects explicites et implicites de la communication • Les obstacles à la communication : <ul style="list-style-type: none"> - affectif - social - culturel - matériel ... • Moyens favorisant la communication : <ul style="list-style-type: none"> - questionnement - écoute active et empathique - reformulation - acquiescement • Fonctionnement d'un groupe, d'une bande <p>52 - Techniques de communication orale dans des situations d'accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différentes formes de situations d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> - prise de contact avec un demandeur - sécurisation - information - orientation 	<p>A partir d'exemples, caractériser les différentes formes de communication et leurs fonctions</p> <p>Analyser ces différents facteurs et leur importance respective selon les publics .</p> <p>A partir d'exemples, analyser ces aspects et dégager l'importance du "non dit".</p> <p>A partir d'exemples, analyser les moyens utilisés pour lever ces obstacles.</p> <p>Illustrer, à partir d'exemples, l'utilisation de ces différentes techniques.</p> <p>Analyser les facteurs spécifiques qui influencent le comportement d'un groupe ou d'une bande.</p> <p>Analyser les différents types de comportement à observer en fonction de la motivation et de l'état psychologique de l'interlocuteur en faisant ressortir l'importance de la présentation, de l'écoute et de la disponibilité.</p>	<p>U 1 U 2 U 3</p> 

<ul style="list-style-type: none"> Situations de conflits, gestion de la violence : <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de stress - Techniques de relaxation, techniques d'affirmation de soi .. - Facteurs déclenchants de la violence - Techniques permettant d'éviter les atteintes à l'intégrité physique et morale <p>53 - Techniques de communication écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Compte rendu, rapport, main courante, constat Formulaires, imprimés <p>54 - Techniques d'utilisation de l'outil informatique et des nouvelles technologies d'information et de communication (NTIC) :</p> <p>541 : L'environnement matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Principaux composants d'un poste informatique <p>542 : Le système d'exploitation et les logiciels d'application :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fonctionnalités principales d'un logiciel de traitement de texte Fonctionnalités principales d'un système de gestion de bases de données <p>543 : Le réseau et la messagerie électronique</p>	<p>Analyser à partir d'exemples précis les techniques utilisables pour faire face à une situation d'agressivité caractérisée</p> <p>Assimiler les règles particulières de rédaction d'un compte rendu, ou d'un rapport en fonction de son utilisation ultérieure. Comprendre l'importance du remplissage correct d'un formulaire en cas d'enquête ou procédure ultérieure.</p> <p>Identifier les éléments de la configuration d'un poste informatique.</p> <p>Assimiler les modalités d'utilisation d'un logiciel de traitement de texte et d'un système de base de données.</p> <p>Se connecter sur un réseau interne d'entreprise ou externe, afin de recueillir ou transmettre des données.</p>	<p>U 1 U 2 U 3</p> 
---	--	--

S 6 - SCIENCES APPLIQUEES A LA SECURITE

Cet enseignement doit permettre au candidat d'obtenir ultérieurement en entreprise l'habilitation B0-H0 prévue pour le personnel non électricien exposé néanmoins au risque électrique, conformément à la norme UTE C 18-530. Cet enseignement sera modifié, le cas échéant, au fur et à mesure de l'évolution de la norme précitée.

Connaissances	Limites	Unités
<p>61 Notions élémentaires sur les risques électriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en évidence des notions de tension et de courant • Evaluation des risques ; effets physiopathologiques du courant électrique • Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit) • Classement des installations • Interventions et travaux non électriques en BT • Travaux non électriques en HT <p>62 Travail en sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distances de sécurité • Autorisation de travaux • Lecture de la signalisation • Principe et exemples de verrouillage • Manœuvres et consignation / Rôle des différents intervenants • Matériel de sécurité électrique (outillages et équipements de protection individuelle) • Outils électriques portatifs à main • Outillage non spécifique aux électriciens • Incendie dans les installations électriques <p>63 Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiers secours • Confinement d'enceinte 	<p>Mettre en évidence ces notions à partir d'un schéma simple de branchement. Décrire ces effets selon la puissance du courant. Citer des exemples d'accidents.</p> <p>Enumérer les caractéristiques des différents types d'installations. Citer les principales précautions à prendre pour une intervention au contact d'une installation en basse et en haute tension.</p> <p>Citer les distances requises pour sa propre protection. Citer la procédure à suivre pour obtenir cette autorisation. Donner la signification des principaux pictogrammes utilisés. Enumérer les gestes à accomplir pour opérer ce verrouillage en toute sécurité.</p> <p>Enumérer les gestes à accomplir et ceux nécessitant l'intervention de services spécialisés Enumérer cet outillage et ces équipements ainsi que leur utilité. Enumérer ces outils et les précautions à prendre lors de leur utilisation.</p> <p>Citer les gestes à accomplir immédiatement pour enrayer l'extension de l'incident. Citer le produit d'extinction utilisable sur une installation électrique.</p> <p>Enumérer les gestes à accomplir et les précautions à prendre. Citer les étapes de la procédure de confinement.</p>	<p>U 1</p> <p>U 2</p> <p>U 3</p> <p style="text-align: center;">↓</p>