

## FONCTIONS

Les fonctions énumérées ci-après ne sont pas à considérer selon un ordre chronologique. Certaines sont spécifiques à une étape de la démarche de projet (COMPRÉHENSION DU PROBLÈME, ANALYSE, RECHERCHES, DÉVELOPPEMENT), d'autres sont transversales et doivent être considérées comme étroitement liées aux autres (COMMUNICATIONS, ÉVALUATIONS).

FONCTION :

F.1. : Compréhension du problème

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
<p>Étudier des données (sollicitations, contextes).</p> <p>Explorer, rechercher et comparer des références.</p> <p>Diversifier les regards et les points de vue.</p> <p>Comprendre le client et sa demande.</p>	<p>Commande du client.</p> <p>Produits existants.</p> <p>Culture générale, artistique, technique.</p>	<p>Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p>	<p>Rechercher la problématique. Adapter les méthodes de travail.  (Les enjeux de la question sont compris.)</p> <p>Sélectionner des informations, de la documentation, des références.  (Le contexte du projet est intégré.)</p> <p>Définir des champs d'intervention. Comparer des approches. Situer les niveaux d'intervention.  (Les données importantes sont identifiées et acquises.)</p>

FONCTION :

F.2. : Analyse

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Trier, classer et hiérarchiser des informations.	La société, le monde (ouverture sur). Le contexte global. L'espace projet.	Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Reformuler la question posée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des scénarios et des hypothèses d'investigation sont dégagés ;</li> <li>- les données collectées sont traduites en termes de projet.</li> </ul>
Formuler et communiquer une synthèse des analyses.			
Réaliser l'analyse opérationnelle : de l'existant, de la concurrence, du marché, de la technologie.			
Réaliser l'analyse prospective : de tendances, de comportements, d'opportunités technologiques.			

FONCTION :

F.3. : Recherches

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTAT ATTENDU
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Explorer, expérimenter et concrétiser des hypothèses issues de l'analyse.	La question reformulée. Des outils d'exploration diversifiés.	Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Visualiser des pistes de projet : - les hypothèses du projet sont mises en forme et communiquées.
Questionner le projet par l'exploration contradictoire des hypothèses issues de l'analyse.	La créativité. La posture critique.		

FONCTION :

F.4. : Développement

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Coordonner et piloter les disciplines.	L'équipe, les équipes.	Le projet validé.  Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Valider les réponses retenues en accord avec le projet.  Matérialiser le projet (produit et / ou service) :  - la pérennité du projet est assurée durant son développement.
Réaliser des ajustements à chacune des étapes : - de la réponse à la demande, - de la conformité au projet constitué.			
Enrichir le projet par la veille technologique.	La veille technologique.		

FONCTION TRANSVERSALE :

F.5. : Évaluations

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Participer aux étapes de la démarche de projet.			Confirmer des choix aux différentes étapes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la recherche est optimisée.</li> </ul>
Vérifier, contrôler (à chacune des étapes) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la réponse à la demande,</li> <li>- la conformité au projet.</li> </ul>	Grilles d'évaluation (technologiques, sociologiques ...)	Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Apprécier la cohérence globale : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pertinence des réponses est jugée pour ce qu'elle est ;</li> <li>- les éléments du cahier des charges et la cohérence des différentes phases du projet, sont pris en compte.</li> </ul>

FONCTION TRANSVERSALE :

F.6. : Communications

TÂCHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RÉSULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Participer au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Les acquis de vocabulaires spécifiques aux différentes disciplines.		S'exprimer clairement en français et dans au moins une langue étrangère.
Argumenter par écrit ou à l'oral les différentes étapes de la recherche et de la production.	Les outils de communication graphiques, infographiques, etc.  L'expérience d'une langue étrangère.  Une écoute ouverte et attentive	Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Faire preuve de réactivité.  Échanger avec ses interlocuteurs.  Être efficace dans la démonstration (écrite, orale, graphique...)  Persuader, pour obtenir l'adhésion de l'équipe au projet.  Convaincre le client et obtenir son adhésion.  Déceler la forme adéquate de communication à chaque étape du projet.  Utiliser, dans la communication du projet, une diversité de langages, cultivée et recherchée.