

Fonctions

Les fonctions énumérées ci-après ne sont pas à considérer selon un ordre chronologique. Certaines sont spécifiques à une étape de la démarche de projet (COMPREHENSION DU PROBLEME, ANALYSE, RECHERCHES, DEVELOPPEMENT), d'autres sont transversales et doivent être considérées comme étroitement liées aux autres (COMMUNICATIONS, EVALUATIONS).

FONCTION :
F.1. : Compréhension du problème

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
<p>Etudier des données (sollicitations, contextes).</p> <p>Explorer, rechercher et comparer des références.</p> <p>Diversifier les regards et les points de vue.</p> <p>Comprendre le client et sa demande.</p>	<p>Commande du client.</p> <p>Produits existants.</p> <p>Culture générale, artistique, technique.</p>	<p>Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p>	<p>Rechercher la problématique. Adapter les méthodes de travail. (Les enjeux de la question sont compris.)</p> <hr/> <p>Sélectionner des informations, de la documentation, des références. (Le contexte du projet est intégré.)</p> <hr/> <p>Définir des champs d'intervention. Comparer des approches. Situer les niveaux d'intervention. (Les données importantes sont identifiées et acquises.)</p>

FONCTION :
F.2. : Analyse

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTATS ATTENDUS
	Ressources :	Autonomie, responsabilité :	
<p><i>Activités :</i></p> <p>Trier, classer et hiérarchiser des informations.</p> <p>Formuler et communiquer une synthèse des analyses.</p> <p>Réaliser l'analyse opérationnelle : de l'existant, de la concurrence, du marché, de la technologie.</p> <p>Réaliser l'analyse prospective : de tendances, de comportements, d'opportunités technologiques.</p>	<p>La société, le monde (ouverture sur).</p> <p>Le contexte global.</p> <p>L'espace projet.</p>	<p>Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p>	<p>Reformuler la question posée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des scénarios et des hypothèses d'investigation sont dégagés ; - les données collectées sont traduites en termes de projet.

FONCTION :
F.3. : Recherches

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTAT ATTENDU
	<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	
<p>Explorer, expérimenter et concrétiser des hypothèses issues de l'analyse.</p> <p>Questionner le projet par l'exploration contradictoire des hypothèses issues de l'analyse.</p>	<p>La question reformulée.</p> <p>Des outils d'exploration diversifiés.</p> <p>La créativité.</p> <p>La posture critique.</p>	<p>Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p>	<p>Visualiser des pistes de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les hypothèses du projet sont mises en forme et communiquées.

FONCTION :
F.4. : Développement

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTATS ATTENDUS
	Activités :	Ressources :	
Coordonner et piloter les disciplines.	L'équipe, les équipes.	Le projet validé.	Participer au travail d'une équipe pluridisciplinaire. Valider les réponses retenues en accord avec le projet. Matérialiser le projet (produit et / ou service) : - la pérennité du projet est assurée durant son développement.
Réaliser des ajustements à chacune des étapes : - de la réponse à la demande, - de la conformité au projet constitué.			
Enrichir le projet par la veille technologique.	La veille technologique.		

FONCTION TRANSVERSALE :
F.5. : Evaluations

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTATS ATTENDUS
<i>Activités :</i>	<i>Ressources :</i>	<i>Autonomie, responsabilité :</i>	
Participer aux étapes de la démarche de projet.	Grilles d'évaluation (technologiques, sociologiques, ...)	Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.	Confirmer des choix aux différentes étapes : - la recherche est optimisée.
Vérifier, contrôler (à chacune des étapes) : - la réponse à la demande, - la conformité au projet.			Apprécier la cohérence globale : - la pertinence des réponses est jugée pour ce qu'elle est ; - les éléments du cahier des charges et la cohérence des différentes phases du projet, sont pris en compte.

FONCTION TRANSVERSALE :
F.6. : Communications

TACHES	CONDITIONS D'EXERCICE		RESULTATS ATTENDUS
	Activités :	Ressources :	
<p>Participer au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Argumenter par écrit ou à l'oral les différentes étapes de la recherche et de la production.</p>	<p>Les acquis de vocabulaires spécifiques aux différentes disciplines.</p> <p>Les outils de communication graphiques, infographiques, etc.</p> <p>L'expérience d'une langue étrangère.</p> <p>Une écoute ouverte et attentive</p>	<p>Participation au travail d'une équipe pluridisciplinaire.</p>	<p>S'exprimer clairement en français et dans au moins une langue étrangère.</p> <p>Faire preuve de réactivité.</p> <p>Échanger avec ses interlocuteurs.</p> <p>Être efficace dans la démonstration (écrite, orale, graphique...)</p> <p>Persuader, pour obtenir l'adhésion de l'équipe au projet.</p> <p>Convaincre le client et obtenir son adhésion.</p> <p>Déceler la forme adéquate de communication à chaque étape du projet.</p> <p>Utiliser, dans la communication du projet, une diversité de langages, cultivée et recherchée.</p>