

**S8 : RISQUES PROFESSIONNELS ET ENVIRONNEMENT**

**A. OBJECTIFS**

Cet enseignement vise à apporter au titulaire de la mention complémentaire des « Métiers de l'eau » les connaissances, les outils et les méthodes lui permettant d'être capable de prévenir c'est à dire:

- d'identifier les phénomènes dangereux,
- d'évaluer les risques en termes de sécurité, santé et environnement,
- d'élaborer des mesures de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement,
- de coopérer à la mise en place des mesures de prévention et de protection de l'environnement,
- d'assurer le suivi de ces mesures.

**B. METHODOLOGIE**

Cette formation ne donnera pas lieu à un enseignement théorique et devra être intégrée dans les activités professionnelles.

**C. PROGRAMMES**

CONNAISSANCES	NIVEAUX D'EXIGENCES <i>et</i> COMMENTAIRES
<p><b>1. GENERALITES ET DEFINITIONS</b></p> <p><b>1.1. Introduction aux bases des différentes réglementations (travail, sécurité sociale, environnement)</b></p> <p><b>1.2. Définitions des termes utilisés en réglementation du travail et environnement.</b></p> <p><b>1.3. Examen qualitatif et quantitatif de statistiques et des indicateurs de la branche professionnelle.</b></p> <p><b>2. LA SECURITE</b></p> <p><b>2.1. Analyse des risques et stratégie de prévention.</b></p> <p>- Détection précoce des risques: méthodes d'analyse à priori (utilisation de listes de consignes, grafctet, analyse fonctionnelle).</p> <p>- Analyse d'accident/incident: méthodes d'analyse dites « a posteriori » (utilisation d'un arbre des faits, d'un diagramme « causes-effets »).</p> <p>- Choix et hiérarchie des mesures de prévention.</p>	<p>- Citer les sources d'information.</p> <p>- Définir les différents termes: accident du travail, maladie professionnelle, maladie à caractère professionnel, surveillance médicale spéciale, étude d'impact, étude de danger, éco-audit.</p> <p>- Lire et analyser les données statistiques de la branche professionnelle.</p> <p>- Appliquer des méthodes pour analyser les risques « a priori » sur un poste de travail (atelier, période de stage) et au niveau de l'environnement.</p> <p>- Appliquer une méthode d'analyse à un accident/incident (étude de cas réels ou simulés).</p> <p>- Identifier des interférences de risques dans une situation professionnelle donnée.</p> <p>- Lister, choisir et hiérarchiser des solutions de prévention adaptées aux situations de risques analysés.</p>

MENTION COMPLEMENTAIRE METIERS DE L'EAU

**S8 : RISQUES PROFESSIONNELS ET ENVIRONNEMENT**

CONNAISSANCES	NIVEAUX D'EXIGENCES <i>et</i> COMMENTAIRES
<p><b>2.2. Intégration et application de la sécurité.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au niveau des modes opératoires et des procédures: exploitation de la documentation technique (check-list, consignes), sécurité, environnement.</li> <li>- Au niveau du poste de travail: application des différentes méthodes d'analyse des risques (voir 2.1.) au poste de travail.</li> <li>- Au niveau de l'opérateur: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Moyens de protection collective: protections mécaniques, protection contre les chutes, ventilation, éclairage.</li> <li>* Moyens de protection individuelle.</li> </ul> </li> <li>- Application au champ d'activités professionnelles</li> </ul> <p><b>2.3. A la suite d'un accident:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite à tenir.</li> <li>- Moyens d'intervention sur l'accident et protection de l'intervenant.</li> </ul> <p><b>3. APPROCHE ERGONOMIQUE ET CONDITIONS DE TRAVAIL</b></p> <p><b>3.1. Généralités et définitions.</b></p> <p><b>3.2. Analyse d'une situation de travail: démarche ergonomique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en oeuvre de techniques d'observation et d'entretien.</li> <li>- Mesure de l'écart entre travail prescrit et travail réel.</li> <li>- Facteurs influant sur l'activité de travail (opérateur, production, environnement physique).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter les tâches spécifiques à risques pour l'homme, les biens et l'environnement.</li> <li>- Mettre en oeuvre les procédures de fabrication: utiliser les matériels adaptés, préserver l'environnement du poste.</li> <li>- Appliquer et respecter strictement les consignes.</li> <li>- Utiliser les protections adaptées et respecter les consignes.</li> <li>- Identifier et utiliser les moyens de protection adaptés à une situation. - Identifier et maîtriser les risques liés à l'activité professionnelle: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chlore, produits chimiques, ....</li> <li>. Dégagements gazeux en assainissement ( H<sub>2</sub>S, ...).</li> <li>. Travaux ...</li> </ul> </li> <li>- Identifier les moyens de protection.</li> <li>- Utiliser de manière adaptée, ces différents moyens.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le champ de l'ergonomie et des conditions de travail.</li> <li>- Citer les sources d'information.</li> <li>- Lister les différents facteurs influençant une activité de travail.</li> <li>- Etablir le bilan d'une analyse de situation de travail.</li> </ul>

**S8 : RISQUES PROFESSIONNELS ET ENVIRONNEMENT**

CONNAISSANCES	NIVEAUX D'EXIGENCES <i>et</i> COMMENTAIRES
<p><b>3.3. Contribution à l'amélioration des conditions de travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimisation des moyens matériels et humains, normalisation, réglementation.</li> <li>- Implantation et aménagement des espaces de travail.</li> <li>- Gestes et postures liés à l'activité.</li> <li>- Organisation de la production.</li> <li>- Ambiances physiques de travail.</li> </ul> <p><b>4. PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b></p> <p><b>4.1. Protection des milieux récepteurs</b></p> <p>4.1.1. Importance</p> <p>4.1.2. Réglementation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eaux épurées</li> <li>- Sous-produits</li> </ul> <p>4.1.3. Analyse des risques et stratégie de prévention</p> <p><b>4.2. Protection de la ressource en eau</b></p> <p>4.2.1. Réglementation</p> <p>4.2.1. Surveillance des captages et des prises d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister, sélectionner et hiérarchiser des solutions d'amélioration des conditions de travail, en fonction de la situation analysée, en se fondant sur la réglementation en vigueur et la documentation technique.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les conséquences écologiques des rejets d'eaux usées urbaines, d'eaux usées industrielles et des sous produits sur le milieu récepteur (risques d'eutrophisation, de toxicité, ...)</li> <li>- <i>A traiter en relation étroite avec les savoirs S3 et S4</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les niveaux des rejets autorisés après épuration et analyser les textes réglementaires en vigueur.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les normes relatives au devenir:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. des boues,</li> <li>. des sables,</li> <li>. des graisses,</li> <li>. des refus de dégrillage,</li> <li>. des gaz et fumées. (cf. S4)</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des études de cas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Analyser les textes législatifs et réglementaires pour mettre en évidence les obligations et les responsabilités en matière de protection des eaux.</i></li> <li>- <i>Considérer « périmètre de protection », « eaux de surface », ... ) .</i></li> <li>- Analyser une situation et envisager une stratégie de remédiation.</li> </ul>

<b>S8 : RISQUES PROFESSIONNELS ET ENVIRONNEMENT</b>	
<b>CONNAISSANCES</b>	<b>NIVEAUX D'EXIGENCES <i>et</i> COMMENTAIRES</b>
<p><b>4.3. Protection de l'environnement contre:</b></p> <p>4.3.1. le bruit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mesure du bruit</li> <li>- la réglementation et moyens de lutte</li> </ul> <p>4.3.2 les odeurs:</p> <p><b>4.4. Aménagement de l'environnement professionnel dans les ouvrages</b></p> <p>4.4.1. Protection du cadre de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance</li> <li>- Etude de cas</li> </ul> <p>4.4.2. Amélioration des sites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propreté</li> <li>- Esthétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'unité de mesure du bruit</li> <li>- Connaître la réglementation en vigueur</li> <li>- Citer les moyens de protection des installations - permettant de réduire la transmission du bruit</li> <li>- Envisager l'origine des odeurs au niveau des réseaux d'assainissement et des usines de dépollution.</li> <li>- Présenter les précautions à prendre et les traitements spécifiques pour éliminer les émissions d'odeurs.</li> <li>- Procéder à l'analyse d'une situation et proposer des solutions.</li> <li>- Analyser une situation et élaborer une stratégie de remédiation ou de prévention.</li> <li>- Analyser une situation et présenter une proposition d'amélioration argumentée et prenant en compte les divers aspects du problème (peintures, aménagements paysagers, ...).</li> </ul>

MENTION COMPLEMENTAIRE METIERS DE L'EAU