

SAVOIRS ASSOCIES

Savoirs Associés

1/2

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
<p>L'EXPLOITATION</p> <p>S. 1. LE TRANSPORT</p> <p>S. 11. <u>La compatibilité</u> : chargement/véhicule/itinéraire</p> <p>S. 12. <u>La marchandise</u> :</p> <p>S. 13. <u>Le conducteur</u> :</p>	<p><u>Justifier</u> le choix d'un véhicule ou élément d'un véhicule en fonction d'un service prévu.</p> <p><u>Justifier</u> le choix d'un itinéraire en fonction d'un véhicule et d'un chargement prévu.</p> <p><u>Citer</u> les précautions et mesures de sauvegarde du véhicule et du chargement à prendre en cas : - d'accident, - d'incident (immobilisation, ...)</p> <p><u>Evaluer</u> les responsabilités respectives imputables aux différents partenaires de la chaîne logistique, selon : - le code du commerce, - les conventions internationales, - les usages en vigueur.</p> <p><u>Déterminer</u> un horaire de travail respectant la réglementation de la conduite et des repos.</p> <p><u>Indiquer</u> les modalités nationales et internationales du contrôle des temps de conduite et de repos.</p> <p><u>Citer</u> les conséquences prévisibles d'un non respect de la réglementation.</p> <p><u>Justifier</u> les règles d'hygiène de vie d'un conducteur.</p>

.../...

Savoirs Associés

2/2

<p>S.1. LE TRANSPORT (suite)</p>	
<p>S.14. <u>La conduite et l'environnement routier</u> :</p>	<p><u>Expliquer</u> la symbolisation des plans, cartes routières et autres supports graphiques.</p> <p><u>Citer</u> les règles de circulation sur le réseau routier et autoroutier (selon le code de la route).</p> <p><u>Evaluer</u> l'incidence du trafic routier sur l'environnement.</p>
<p>S.15. <u>La réglementation du transport</u> :</p>	<p><u>Justifier</u> la réglementation du transport :</p> <ul style="list-style-type: none">- la réglementation générale :<ul style="list-style-type: none">. française,. communautaire,. conventionnelle.- les réglementations spécialisées <p><u>Justifier</u> les principes des échanges internationaux appliqués à la marchandise.</p>
<p>S.16. <u>Les documents d'exploitation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- du véhicule,- de la marchandise,- du conducteur.	<p><u>Choisir</u>, parmi des documents d'exploitation, ceux qui sont indispensables à un transport.</p> <p><u>Justifier</u> la nécessité des documents.</p> <p><u>Renseigner</u> au moment opportun les documents accompagnant un transport.</p>
<p>S.17. <u>La sécurité liée</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- à la circulation,- à l'environnement,- à la marchandise.	<p><u>Énoncer</u> les règles et actes fondamentaux permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none">- limiter l'étendue d'un sinistre,- secourir les victimes,- alerter les autorités compétentes.

Savoirs Associés

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
<p><u>L'EXPLOITATION</u></p> <p>S.2. LA MANUTENTION</p> <p>S.21. <u>Les engins de manutention</u> :</p> <p>S.22. <u>La réglementation</u> :</p> <p>S.23. <u>La sécurité</u> :</p>	<p><u>Identifier</u>, sur un quai, sur un véhicule ou sur documents, les divers engins de manutention.</p> <p><u>Enoncer</u> leurs principales caractéristiques et possibilités.</p> <p><u>Justifier</u> la réglementation de la manutention.</p> <p><u>Préciser</u> les responsabilités du conducteur routier engagées lors de manutention sur les quais et entrepôts.</p> <p><u>Justifier</u> les gestes et règles de sécurité.</p>

Savoirs Associés

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
<p>S.3. LA MAINTENANCE</p> <p>S.31. <u>Le véhicule</u></p> <p>Aspect technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'utilisation rationnelle, - l'entretien courant, - le diagnostic sur route, - le dépannage rapide. <p>S.32. <u>Les moyens de maintenance</u> :</p> <p>S.33. <u>La réglementation</u> :</p> <p>S.34. <u>les documents</u> :</p> <p>S.35. <u>La sécurité</u> :</p>	<p><u>Identifier</u>, en situation de fonctionnement, les systèmes et les composants du véhicule.</p> <p><u>Définir</u> la fonction et la matière d'oeuvre des composants.</p> <p><u>Citer</u> les caractéristiques fonctionnelles des composants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vitesse, couple, puissance d'un moteur, - pression d'alimentation, d'utilisation d'un système fluide - viscosité d'un lubrifiant, - <p><u>Repérer</u> sur un schéma d'implantation les liaisons entre composants et entre systèmes.</p> <p><u>Enoncer</u> la relation entre l'état des variables d'entrée et de sortie des systèmes et composants.</p> <p><u>Expliquer</u>, lorsque c'est possible et nécessaire et à partir d'un dessin d'ensemble ou d'un schéma, les phases de fonctionnement d'un composant.</p> <p><u>Enoncer</u> le principe des appareils de maintenance.</p> <p><u>Justifier</u> les contrôles avant départ et journaliers, les contrôles et visites techniques systématiques ou réglementaires.</p> <p><u>Vérifier</u> la tenue à jour des documents du véhicule :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrôles effectués, - calendrier des visites. <p><u>Enoncer</u> les règles fondamentales de sécurité de la maintenance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation de matériels et d'outillage, - levage, calage, manutention, - utilisation de fluides sous pression et sources d'énergie, - manipulation d'hydrocarbures, -

Savoirs Associés

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
S.4. LA COMMUNICATION	
<p>S.41 <u>Les sources d'information</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - origines, - organisation, - spécificité, - lieux, - importance. 	<p><u>Citer</u> les différentes sources d'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - leur origine, - leur organisation, - leur limite d'influence. <p><u>choisir</u> les sources d'information utiles dans le cadre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la réalisation d'un transport, - de circonstances fortuites (de chargement, de circulation, de livraison, lors d'intempérie, ...).
<p>S.42. <u>L'environnement professionnel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les organismes, - les services, - la concurrence, - la clientèle. 	<p><u>Enoncer</u> les organismes et services constituant un environnement professionnel.</p> <p><u>Décrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - leurs différences (aspects techniques et/ou économiques). - leurs interférences éventuelles.
<p>S.43. <u>Les moyens de communication</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nature, - principe, - caractéristiques, - utilisation. 	<p><u>Citer</u> les différents moyens de communication utilisés normalement dans les transports.</p> <p><u>Décrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - leurs caractéristiques, - leur principe de fonctionnement. <p><u>Enoncer</u> les règles d'utilisation.</p> <p><u>Justifier</u> le choix d'un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avantages, - inconvénients.

Savoirs Associés

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
<p>S. 5. LA GESTION</p> <p>S. 51. <u>L'environnement économique</u> :</p> <p>S. 52. <u>La gestion de la marchandise transportée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le véhicule. - la marchandise. - les documents. 	<p><u>Evaluer</u> l'incidence économique d'une rupture dans la chaîne logistique.</p> <p><u>Citer</u> les contraintes d'origine financières liées au passage de frontières.</p> <p><u>Evaluer</u> le prix de revient kilométrique d'un véhicule (PRK).</p> <p><u>Evaluer</u> le coût de revient d'un transport.</p> <p><u>Comparer</u> les différentes possibilités et conditions de règlement d'un transport.</p> <p><u>Citer</u> les contraintes liées aux différents modes de règlement.</p> <p><u>Repérer</u>, sur les document accompagnant la marchandise, les rubriques concernant la facturation du service transport et des services annexes.</p> <p><u>Renseigner</u> les rubriques "facturation" d'un service transport et des services annexes.</p> <p><u>Justifier</u> la présence de documents ou de rubriques concernant la fiscalité (taxes, acquis, ...).</p>

Savoirs Associés

CONNAISSANCES (NOTIONS, CONCEPTS)	NIVEAU EXIGE (EN ETRE CAPABLE DE)
<p>S.6. LA QUALITE</p> <p>S.61. <u>Le PLAN qualité</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la non qualité, - la mesure de la qualité - l'organisation et les moyens. 	<p><u>Restituer</u> les concepts de la STRATEGIE QUALITE d'une entreprise de transport.</p> <p><u>Citer</u> des exemples d'application concrétisant la notion des ZEROS :</p> <p>zéro défaut, retard, réclamation, panne, mépris,...</p> <p>dans les activités du service vis à vis</p> <ul style="list-style-type: none"> - des fournisseurs, - de la clientèle, - de l'environnement, <p>et dans l'entreprise.</p> <p><u>Repérer</u> les facteurs inutiles à un service et d'en exprimer le coût ajouté au service.</p> <p><u>Evaluer</u> le coût de la non qualité dans un service.</p> <p><u>Citer</u> les moyens utilisés par une entreprise et nécessaires à la mesure de la qualité.</p> <p><u>Préciser</u> les limites d'application de ces moyens.</p> <p><u>Citer</u> les composants, les buts et méthodes d'un Cercle de Qualité d'une entreprise de transport.</p>