

RÉFLEXIONS DE PÉDAGOGUES

Comment se nouent les premiers contacts des jeunes enfants avec la science ? Une enquête montre que, là aussi, la télévision précède désormais l'école. Notamment les dessins animés, qu'il s'agisse d'informations ou de démarches scientifiques. Autant donc utiliser en classe les émissions de télé en les conjuguant aux apports des cédéroms. De fait, l'exemple de l'enseignement technologique illustre les rôles multiples des images au service de la connaissance et de la création des objets.

