

Excursion dans le corps humain

Le cédérom Le Bus magique explore le corps humain permet de se promener dans le corps de Thomas et, en toute indiscretion, d'inspecter ses organes. Une excursion proposée par Guillaume Dandrey aux élèves du cycle 3.

Le menu principal du cédérom *Le Bus magique explore le corps humain* représente une salle de classe où de nombreux jeux et animations sont accessibles. Il est alors possible de monter dans un bus qui a le pouvoir de rétrécir et de pénétrer dans le corps de Thomas. Et débute une exploration de ses appareils digestif, hépatique, respiratoire, rénal, cardio-vasculaire mais aussi de sa peau et de son système nerveux. Le tout se déroule dans un environnement convivial et ludique, propice à un apprentissage en fin d'école primaire.

L'icône du bus attire l'attention sur quatre fonctions clés : la localisation dans l'organe est indiquée en permanence (en haut, à gauche) ; la situation de l'organe dans le corps humain figure à tout instant sur le plan disponible dans la boîte à gants, en bas à droite ; en bas à gauche, un écran avec animations interactives explique la fonction de l'organe.

Explorer quelques chemins tortueux

À partir de la bouche, relever les organes ou systèmes vers lesquels il est possible d'aller : nez, œso-

phage, système nerveux. Puis « aller dans le nez » et faire le même travail : bouche, œsophage, poumon, système nerveux. En conclure que, s'il existe des relations anatomiques entre certains organes, tous les organes ne sont pas reliés. Par exemple, il n'est pas possible de passer directement de la bouche à l'estomac, les aliments passent d'abord par l'œsophage.

En pensant à utiliser le plan placé dans la boîte à gants du bus, découvrir le trajet entier que suivent les aliments (bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin) – en n'oubliant pas la relation gros intestin-foie : observer dans ce dernier cas les « éléments rouges » (globules rouges) rencontrés, pour déduire qu'il s'agit d'une communication vasculaire (sanguine) et faire comprendre ce qu'est le parcours des aliments. Chercher d'autres exemples d'organes reliés par la voie sanguine ; placer alors le cœur, les reins. À chaque étape de ce voyage, on utilisera l'écran situé à gauche du conducteur (en animation interactive) pour faire comprendre la fonction de l'organe.

De la surface au réseau

En ce qui concerne la peau, expliquer qu'il s'agit d'une présentation en coupe que l'on orientera. Mettre en évidence le derme et l'épiderme superficiel et montrer que la peau est vascularisée. À noter que l'animation montre sa fonction thermorégulatrice.

Remarquer enfin qu'à partir de chaque organe il est possible, par le système nerveux, de rejoindre une partie même éloignée du corps, et que cette voie de communication est très rapide et passe parfois par le cerveau. Conclure sur l'existence d'un réseau nerveux qui parcourt tout notre corps.