

Thème 1 : L'aide et l'établissement

●● Rénovation du système éducatif, mobilisation des établissements et des équipes éducatives.
Rôle des chefs d'établissement et des corps d'inspection

BONAMI Michel, GARANT Michèle (ed.). *Systèmes scolaires et pilotage de l'innovation : émergence et implantation du changement*. Bruxelles : De Boeck Université, 1996. (Perspectives en éducation).

GUILLAUME François-Régis. Chefs d'établissement et enseignants : le rôle pédagogique des chefs d'établissement. *Éducation et formations*, n° 49, 1997, pp. 13-19. (Éducation et formations, DPD, 58 boulevard du lycée, 92130 Vanves. Tel : 01.40.65.72.04).

HUSTI Aniko, DE PERETTI André (préf.). *La dynamique du temps scolaire*. Paris : Hachette Livre, 1999. (Pédagogies pour demain).

KHERROUBI Martine, PEIGNARD Emmanuel, ROBERT André. Des enseignants et des établissements mobilisés : entre héritage bureaucratique et invention d'un espace autonome. *Carrefours de l'éducation*, n°3, janvier-juin 1997, pp. 61-74 et *Carrefours de l'éducation*, n°6, juil.-déc. 1998, pp. 43-62. (Carrefours de l'éducation, CRDP de l'académie d'Amiens, 45 rue Saint Leu, 80026 Amiens cedex. Tel : 03.22.71.41.60).

Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, Direction des personnels administratifs, techniques et d'encadrement, Sous-direction de la formation des personnels. *Piloter des systèmes éducatifs en évolution : le rôle de l'encadrement. Actes du colloque international de Poitiers, novembre 1997*. Poitiers : CRDP, 1998. (Documents, actes et rapports pour l'éducation).

Ministère de la Jeunesse et des Sports, LABADIE Francine. *Pour une approche globale du temps de l'enfant : rapport du Comité d'évaluation et de suivi des aménagements des rythmes de l'enfant (CESARE)*. Paris : La Documentation française, 1999.

PAIR Claude et collab. *Faut-il réorganiser l'Education nationale ?* Paris : Hachette éducation, 1998. (Questions d'éducation).

● ● Démarche de projet et projet d'établissement

BOUTINET Jean-Pierre. *Anthropologie du projet*. Paris : PUF, 1992.

Collectif. *La démarche de projet : de nouvelles pratiques pour les établissements. 1 : Théorie et problématique. 2 : Méthodologies et pratiques*. Poitiers : CRDP, 1990.

OBIN Jean-Pierre. *La crise de l'organisation scolaire : de la centralisation bureaucratique au pilotage par objectifs et projets*. Paris : Hachette éducation, 1993.

● ● Travail en équipe

GATHER THURLER Monica. *Innovation et coopération entre enseignants : liens et limites*. In : BONAMI Michel, GARANT Michèle (ed.). *Systèmes scolaires et pilotage de l'innovation : émergence et implantation du changement*. Bruxelles : De Boeck Université, 1996. (Perspectives en éducation). Pp. 145-168.

MAHIEU Pierre, MOYNE Albert (préf.). *Travailler en équipe*. Paris : Hachette éducation, 1992. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

● ● Mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative

La vie scolaire

BALLION Robert. Le conseiller principal d'éducation, auxiliaire éducatif ou pivot de l'établissement ? *Migrants-formation*, n°106, septembre 1996, pp. 27-44. (Migrants-formation, CNDP, 75568 Lieusaint cedex. Tel : 01.64.88.46.29).

Inspection générale de l'éducation nationale, CARÉ Claude. *Le conseiller principal d'éducation*. Lille : CRDP, 1994.

VITALI Christian, OBIN Jean-Pierre (préf.). *La vie scolaire*. Paris : Hachette éducation, 1997. (Pédagogie pour demain. Nouvelles approches).

L'éducation à l'orientation

Les enjeux de l'orientation. *Educations*, n°11, 1997. (Educations, Emergences éditions, 12 allée Cantilène, 59650 Villeneuve d'Asq. Tel : 03.20.61.09.04).

ANDREANI F., BOYE F. *Le conseiller d'orientation psychologue*. Paris : Nathan, 1991.

CHARPENTIER Jacky, COLLIN Bernard, SHEURER Edith, BALLION Robert (préf.). *De l'orientation au projet de l'élève*. Paris : CNDP, Hachette éducation, 1993. (Ressources formation. Enjeux du système éducatif).

HUTEAU Michel. L'éducation à l'orientation ne se limite pas à l'aide à la formation de projets. *Administration et éducation*, n°73, 1997, pp. 7-13. (Administration et éducation, AFAE, 28 rue du général Foy, 75008 Paris. Tel : 01.42.93.12.01).

MURE Jean-Louis. Les représentations des enseignants du second degré face aux exigences du nouveau contexte éducatif en orientation. *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 25, n°2, 1996, pp. (L'orientation scolaire et professionnelle, INETOP, 41 rue Gay-Lussac, 75005 Paris, Tel : 01.44.10.78.33.).

ROCHEX Jean-Yves. Interrogations sur le " projet " : la question du sens. *Migrants-formation*, n°89, juin 1992, pp. 102-118.

Les centres de ressources, la formation à la lecture et aux pratiques documentaires

Documentation et formation. *Spirale*, n°19, 1997. (Spirale, Université Lille 3 - UFR des Sciences de l'éducation, BP 149, 59653 Villeneuve d'Asq cedex, Tel : 03.20.41.62.68).

Médiations : questions et perspectives. *Argos*, n°23, avril 1999.

CHAPRON Françoise. *Les CDI des lycées et collèges*. Paris : PUF, 1999. (L'éducateur).

GOFFARD Monique, GOFFARD Serge (collab.). *Les activités de documentation en physique-chimie*. Paris : Armand Colin, 1998. (Formation des enseignants. Professeurs des lycées).

MONTHUS Marie, ZAKHARTCHOUK Jean-Michel (préf.). *Apprendre l'autonomie au CDI*. Paris : Hachette éducation, 1997. (Pédagogies pour demain. Centres de ressources).

* *
*

Thème 2 : L'aide et l'élève

●● Production de l'échec scolaire, publics scolaires et analyses des difficultés des élèves

BARRERE Anne. *Les lycéens au travail : tâches objectives, épreuves subjectives*. Paris : PUF, 1997. (Collection).

BAUTIER Elisabeth, ROCHEX Jean-Yves et collab. *L'expérience scolaire des " nouveaux lycéens " : démocratisation ou massification ?* Paris : Armand Colin, 1999. (Collection).

Collectif, BLOCH Marie-Cécile, GERDRE Bernard (dir). *Les lycéens décrocheurs : de l'impasse aux chemins de traverses*. Lyon : Chronique sociale, 1998.

DUBET François et collab. *Les lycéens*. Paris : Seuil, 1996. (Points).

PERRENOUD Philippe. La triple fabrication de l'échec scolaire. In : B. PIERREHUMBERT (ed.). *L'échec à l'école : échec de l'école*. Paris : Delachaux-Niestlé, 1992, pp. 85-102.

●● Eléments pour déterminer le contenu et les activités de l'aide individualisée
Réflexions et éclairages théoriques sur l'apprentissage, la construction des savoirs, et les rapports entre "difficultés générales" et "difficultés disciplinaires" rencontrées par les élèves

Apprentissages et rapports au savoir. (Coordonné par Jean-Pierre ASTOLFI). *Educations*, n°1, déc. 94-janvier 95.

Transferts de connaissances. (Coordonné par Philippe MEIRIEU). *Educations*, n°15, avril 1998.

CHARLOT Bernard. *Du rapport au savoir : éléments pour une théorie*. Paris : Anthropos-Economica, 1997. (Poche éducation).

FAYOL Michel, MONTEIL Jean-Marc. Stratégies d'apprentissage / apprentissage de stratégies. *Revue française de pédagogie*, n°106, janv.-mars 1994, pp. 91-110. (Revue française de pédagogie, INRP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris cedex 05. Tel : 01.46.34.90.79).

HUTEAU Michel, LAUTREY Jacques, CHARLIER Daniel, LOARER Even. Apprendre à apprendre. In : VERGNAUD Gérard (coord.). *Apprentissages et didactiques, où en est-on ?* Paris : Hachette éducation, 1994. (Former, organiser pour enseigner). Pp. 151-178.

JOSHUA Samuel. Le point de vue didactique : un éclairage nouveau de questions anciennes. *Educations*, n°7, février 1996, pp. 26-28.

REY Bernard. *Les compétences transversales en question*. Paris : ESF, 1996. (Pédagogies).

Réflexions et méthodologies pour la mise en place, le contenu et les activités de l'aide individualisée

La pédagogie différenciée : les principes ... et la pratique. *Cahiers pédagogiques*, Supplément n°3, octobre-novembre 1997.

ASTOLFI Jean-Pierre. *L'erreur, un outil pour enseigner*. Paris : ESF, 1997. (Pratiques et enjeux pédagogiques).

BORDALLO Isabelle, GINESTET Jean-Paul. *Pour une pédagogie du projet*. Paris : Hachette éducation, 1993. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

CHESNAIS Marie-Françoise. *Vers l'autonomie : l'accompagnement dans les apprentissages*. Paris : Hachette éducation, 1998. (Questions d'éducation).

DE VECCHI Gérard, CARMONA-MAGNALDI Nicole. *Faire construire des savoirs*. Paris : Hachette éducation, 1996. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

DE VECCHI Gérard. *Aider les élèves à apprendre*. Paris : Hachette éducation, 1992. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

DELANNOY Cécile, PASSEGAND Jean-Claude. *L'intelligence peut-elle s'éduquer ?* Paris : Hachette, 1992. (Ressources formation).

GRANGEAT Michel (coord .) et al., MEIRIEU Philippe (dir.). *Métacognition et aide au travail de l'élève*. Paris : ESF, 1999. (Pédagogies).

Inspection générale de l'éducation nationale. Le travail personnel des élèves en dehors de la classe. In : *Rapport de l'IGEN 1995*. Paris : La Documentation française, 1995. Pp. 199-250.

MEIRIEU Philippe. *Apprendre ... oui mais comment*. 15^e édition. Paris : ESF, 1995. (Pédagogies).

Ministère de l'éducation nationale, Direction de l'information et des technologies nouvelles, Direction des lycées et collèges. *Contribution des technologies nouvelles aux stratégies d'aide aux élèves en difficulté*. Poitiers : CRDP, 1995.

MOSER Alain, MOISSONNIER Daniel, FAUCHARD Joël. *L'aide au travail personnel de l'élève*. Paris : CNDP-Hachette éducation, 1992. (Ressources formation. Enjeux du système éducatif).

PERRAUDEAU Michel. *Echanger pour apprendre : l'entretien critique*. Paris : Armand Colin, 1998. (Formation des enseignants : enseigner).

PERRENOUD Philippe. Rendre l'élève actif ... c'est vite dit. *Migrants formation*, n°104, mars 1996, pp. 166-181.

PRZESMYCKI Halina, DE PERETTI André (préf.). *Pédagogie différenciée*. Paris : Hachette éducation, 1991. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

PRZESMYCKI Halina, PAIR Claude (préf.). *La pédagogie du contrat*. Paris : Hachette éducation, 1994. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches).

VERMERSCH Pierre, MAUREL Maryse (dir.). *Pratiques de l'entretien d'explicitation*. Paris : ESF, 1997. (Pédagogies).

WOLFS José Luis, DE KETELE Jean-Marie. *Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage : du secondaire à l'université*. Bruxelles : De Boeck Université, 1998. (Pédagogies en développement).

ZAKHARTCHOUK Jean-Michel, MEIRIEU Philippe (préf.). *Comprendre les énoncés et les consignes*. Amiens : CRDP, 1999.

Expérimentations de démarches d'aide au travail de l'élève dans diverses disciplines

Démarches d'individualisation : vers un modèle convergent formation continue/formation initiale. *Cahiers du CUEEP*, n°34, novembre 1997. (Cahiers du CUEEP, Cité scientifique, Bât. B6, 59655 Villeneuve d'Asq cedex, Tel : 03.20.43.32.70).

BASLÉ-MARTIN N., DEVAUX C., FERRAND-SAVANIER M., HUBAT-BLANC A.M. *Lire et raisonner avec méthode dans plusieurs disciplines*. 2 volumes. Amiens : CRDP, 1992 et 1994. (Outils pour un enseignement modulaire en seconde).

BEGHIN Evelyne, DUCROS Jacques, FARINE Marc, MAUMONT Anne, MEVEL Yannick, SULLEROT Nicole, WINTREBERT Régis. *Aider à apprendre : quelles stratégies*. Lille : CRDP, 1994.

●● Evaluation des progrès des élèves, pratiques d'évaluation

L'évaluation des élèves. *Revue internationale d'éducation*, n°11, septembre 1996. (Revue internationale d'éducation, CNDP, 75568 Lieusaint cedex, Tel : 01.64.88.46.29).

Pratiques de l'évaluation. *Educations*, n°12, 1997.

AMIGUES René, ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse. *Les pratiques scolaires d'apprentissage et d'évaluation*. Paris : Dunod, 1996. (Savoir enseigner).

DE PERETTI André, BONIFACE Jean, LEGRAND Jean-André. *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique*. Paris : ESF, 1998. (Pédagogies/Outils).

Inspection générale de l'éducation nationale. L'évaluation des élèves en classe : ses effets sur l'enseignement et son utilité pédagogique ; sa contribution à la progression des apprentissages. In : *Rapport de l'IGEN 1998*. Paris : Documentation française, 1998. Pp. 89-126.

PERRENOUD Philippe. *L'évaluation des élèves : de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages, entre deux logiques*. Bruxelles : De Boeck Université, 1998. (Pédagogies en développement). (Notamment le chapitre 9 : Touche pas à mon évaluation ! Une approche systémique du changement, pp. 169-186).

* *
*

Thème 3 : L'aide et les disciplines

●● Français

➤ Ouvrages de référence et articles de réflexion

ALEXANDRE Danielle. Les cahiers d'évaluation en seconde : une référence ambivalente ? *Le français aujourd'hui*, n°124, décembre 1998, pp. 78-87.

ALLAL Linda, BAIN Daniel, PERRENOUD Philippe (dir.). *Evaluation formative et didactique du français*. Paris : Delachaux et Niestlé, 1993. (Techniques et méthodes pédagogiques).

CHISS Jean-Louis, DAVID Jacques, REUTER Yves. *Didactique du français : état d'une discipline*. Paris : Nathan, 1995. (Pédagogie).

DOLZ Joachim, SCHNEUWLY Bernard. *Pour un enseignement de l'oral : initiation aux genres formels à l'école*. Paris : ESF, 1998. (Didactique du français).

HUBAT-BLANC Anne-Marie. *Lire et raisonner avec méthode en français*. Amiens : CRDP, 1995. (Outils pour un enseignement modulaire en seconde).

HUBAT-BLANC Anne-Marie. *Enonciation et argumentation*. Amiens : CRDP, 1998. (Langage, textes, lectures. Présupposés théoriques de la lecture méthodique).

HUBAT-BLANC Anne-Marie. *Poésie et poétiques*. Amiens : CRDP, 1998. (Langage, textes, lectures. Présupposés théoriques de la lecture méthodique).

HUBAT-BLANC Anne-Marie. *Articuler le travail sur la langue et les textes en troisième*. Amiens : CRDP, 1999. (La liaison troisième-seconde).

PRIVAT Jean-Marie. Du trouble dans les médiations. *Argos*, n°23, 1999, pp. 43-46.

➤ Revues spécialisées

* *Le français aujourd'hui*, revue de l'Association Française des Enseignants de Français, 19 rue des Martyrs, 75009 Paris. Tel : 01.45.26.41.41. Citons notamment les numéros suivants:

- Lecteurs, littératures, enseignement. *Le français aujourd'hui*, n° spécial, 1999.
- Des changements au lycée. *Le français aujourd'hui*, n°115, septembre 1996.
- Interactions : dialoguer, communiquer. *Le français aujourd'hui*, n°113, mars 1996.
- Didactique du français : langue et textes. *Le français aujourd'hui*, n°109, mars 1995.
- Du neuf au lycée ? Les modules. *Le français aujourd'hui*, n°104, décembre 1993.
- Evaluer. *Le français aujourd'hui*, n°80, décembre 1987.

* *Pratiques*, revue publiée par le CRESEF - Collectif de recherche et d'expérimentation sur l'enseignement du français, 8 rue du Patural, 57000 Metz, Tel : 03.87.62.25.86. Citons notamment les numéros suivants:

- Textes officiels et enseignement du français. *Pratiques*, n°101-102, mai 1999.
- Des méthodes en français. *Pratiques*, n°90, juin 1996.
- La transposition didactique en français. *Pratiques*, n°97-98, juin 1998.

* *Recherches*, revue publiée par l'ARDPF - Association Recherches pour une didactique et une pédagogie du français, c/o Marie-Michèle Cauterman, 149 rue Leo Delibès, 59130 Lambersart. Citons notamment les numéros suivants:

- Parler. *Recherches*, n°22, 1995.
- Pratiques d'évaluation. *Recherches*, n°21, 1994.

* *Argos*, "revue des BCD et CDI", qui diffuse et analyse les actions, les propositions, les interrogations et les recherches qui sont menées à l'école, au collège et au lycée en matière d'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des pratiques documentaires. Elle est publiée par le CRDP de l'académie de Versailles, 20 rue Danielle Casanova, 94170 Le Perreux, Tel : 01.43.24.75.00. Citons notamment le numéro suivant:

- Médiations : questions et perspectives. *Argos*, n°23, avril 1999.

➤ Accès à la base de données DAF sur internet :

DAF est une base de données bibliographique sur les recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle, coproduite par l'INRP, Gilles Gagné et Roger Lazure de l'université de Montréal, avec la collaboration de l'université de Namur et de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques de Neuchâtel.

Interrogation de DAF : www.inrp.fr rubrique "Banque de données".

● ● Mathématiques

➤ Articles de réflexion

BODIN Antoine. L'évaluation en mathématiques. In : LEGRAND Pierre (coord.). *Les mathématiques en collège et en lycée*. Paris : Hachette éducation, 1997. Pp. 328-349.

BRUN Jean (dir.). *Didactique des mathématiques*. Paris : Delachaux et Niestlé, 1996. (Textes de base en pédagogie).

CHARNAY Roland et MANTE Michel. De l'analyse d'erreurs en mathématiques aux dispositifs de re-médiation, quelques pistes. *Repères-IREM*, n°7, 1992, pp. 5-32.

DOUADY Régine, BARBIN Evelyne (coord.). *L'enseignement des mathématiques : des repères entre savoirs, programmes et pratiques*. Pont à Mousson : Ed. Tropiques, 1996.

DOUADY Régine. Ingénierie didactique et évolution du rapport au savoir en mathématiques collège-seconde. In : DOUADY Régine, BARBIN Evelyne (coord.). *L'enseignement des mathématiques : des repères entre savoirs, programmes et pratiques*. Pont à Mousson : Ed. Tropiques, 1996. Pp. 241-256.

LEGRAND Pierre (coord.). *Les mathématiques en collège et en lycée*. Paris : Hachette éducation, 1997.

MAUREL Maryse. Questionnement d'explicitation et enseignement des mathématiques : la marche par le chemin. In : VERMERSCH Pierre, MAUREL Maryse (dir.). *Pratiques de l'entretien d'explicitation*. Paris : ESF, 1997. (Pédagogies). Pp. 15-44.

PERRIN-GLORIAN Marie-Jeanne. Que nous apprennent les élèves en difficulté en mathématiques ? *Repères IREM*, n°29, 1997.

ROBERT Aline. Outils d'analyse des contenus mathématiques à enseigner au lycée et à l'université. *Recherches en didactique des mathématiques*, vol. 18, n°2, 1998, pp. 139-190.

➤ Accès aux ressources produites par l'APMEP et le réseau des IREM sur internet :

- APMEP : www.univ-lyon1.fr/apmep
- réseau des IREM : math.unice.fr/~iremnic
- banque de données Publimath : www.irem.univ-mrs.fr/publimath

Publimath est une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques

- banque de données Biblimath : www.inrp.fr rubrique "Banques de données"

Biblimath rassemble des références bibliographiques (ouvrages, articles, thèses, littérature grise...) sur la recherche et l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

➤ Parmi les brochures de l'APMEP :

Evaluation du programme de mathématiques de seconde. Paris : APMEP, 1991.

BODIN Antoine, COUTURIER François (dir.), APMEP, INRP, IREM de Besançon, IREM de Poitiers (ed.). *EVAPM : observatoire de l'enseignement des mathématiques au collège et au lycée. Dossier de présentation, objectifs et méthodologie de l'observation.* Paris : APMEP, 1995.

PECAL Michèle (ed.). *L'évaluation en mathématiques : perspectives institutionnelles, pédagogiques et statistiques. Actes de l'université d'été "Méthodologie d'analyse du système d'observation et d'évaluation de l'enseignement des mathématiques ; leurs retombées sur l'enseignement", Valbonne, 1995.* Paris : APMEP, 1996.

➤ Parmi les publications des IREM :

ANSELMO Bernard, BONNET Monique, MINON Marie-Thérèse, PLANCHETTE Paul, SIZE Josette. *Pratique de l'évaluation formatrice.* Villeurbanne : IREM de Lyon, 1994.

BONNET Monique, CROZIER Joëlle, GERMAIN Gilles, FOURMOND Ginette, VERMERSCH Pierre. *Pratique de l'entretien d'explicitation : comment ? Pour quoi faire ?* Villeurbanne : IREM de Lyon, 1995.

DUVERT Rémi. *L'aide au travail des élèves en mathématiques.* Saint-Quentin : IREM de Picardie, 1997.

JOSSE Elise. Que faut-il savoir en mathématiques en fin de troisième pour "réussir sa seconde ?". *Cahiers de DIDIREM* (IREM de Paris 7), numéro spécial 2, 1995.

WENDEL Colette, FARCE François, ROY Olivier. *Elèves en difficulté : quelques éléments de réflexion, quelques pistes pour améliorer leur motivation ? (niveaux sixième et seconde).* Saint-Quentin : IREM de Picardie, 1996.

Egalement à signaler : une recherche en cours à l'IREM d'Amiens, menée par François FARCE et al., intitulée "Comment un enseignant de mathématiques en seconde ou en troisième peut-il se saisir de l'évaluation de la DPD pour modifier ses pratiques professionnelles et les adapter aux compétences et difficultés diagnostiquées chez les élèves" ? On trouve une information sur cette recherche sur le site internet de l'IREM d'Amiens : www.insset.u-picardie.fr.

➤ Principales revues :

* Repères IREM, revue publiée par les Instituts universitaires de recherche sur l'enseignement des mathématiques, Editions Topiques, 24 rue du 26^e BCP, 54700 Pont à Mousson.

* Recherches en didactique des mathématiques, Editions La Pensée sauvage, BP 141, F 38002 Grenoble cedex.

* Bulletin de l'APMEP, 26 rue Duméril, 75013 Paris, Tel : 01.43.31.34.05.

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

SOUS-DIRECTION DES ACTIONS EDUCATIVES ET DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

BUREAU DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

DESCO A10