

UNIVERSITE D'ETE SUR L'AIDE INDIVIDUALISEE EN CLASSE DE SECONDE
Carré des Sciences – 1, rue Descartes – 75005 PARIS

Lundi 12 juillet 1999

10 h - 10 h 15	<i>Ouverture des travaux</i> L'aide individualisée dans les nouvelles orientations de la classe de seconde Présentation du programme de l'université d'été Bernard Toulemonde, directeur de l'enseignement scolaire
10 h 15 - 11 h 45	<i>L'exemple de l'académie de Lille</i> Jean-Claude Fortier, recteur de l'académie de Lille Michèle Chevalier-Coyot, IA-IPR de mathématiques Jean-Luc Broutin, professeur de lettres Franck Lambert, professeur de mathématiques Jean-Claude Pavot, proviseur du lycée Camille Claudel à Fourmies avec la participation de Marc Fort, IGEN Echanges avec les participants
11 h 45 - 12 h 45	<i>Quelle aide individualisée ? Diversité des points de vue et des approches</i> Sylvie Pouilloux, IUFM de Créteil Marc Baconnet, IGEN de lettres Echanges avec les participants
12 h 45	Déjeuner
14 h 15 - 15 h 15	<i>Quelle aide individualisée ? Diversité des points de vue et des approches (suite)</i> Philippe Fatras, proviseur du lycée Montesquieu au Plessis-Robinson Marie-Martine Boissinot, proviseur du lycée Buffon à Paris Echanges avec les participants
15 h 15 - 15 h 30	<i>Présentation des ateliers</i> Bernard Toulemonde, directeur de l'enseignement scolaire
Pause	

15 h 30 - 17 h 30	<p><i>Thème 1 : l'aide et l'établissement</i> <i>Différents modèles d'organisation de l'aide individualisée en fonction des objectifs poursuivis. Quel environnement d'aide ?</i></p>
Ateliers	<p>Jean-Claude Pavot, proviseur du lycée Camille Claudel à Fourmies Jacques Neplaz, IA-IPR de SVT, conseiller du recteur à la formation continue des enseignants de l'académie de Lyon</p>
<p>15 mn d'inter- vention 1 animateur 1 h 45 de débat à partir des probléma-tiques soulevées</p>	<p><i>Thème 2 : l'aide et l'élève</i> <i>Quelles stratégies de mobilisation de l'élève ?</i> Albert Munoz, proviseur du lycée Saint-Exupéry à Créteil Jean-Luc Broutin, professeur de lettres</p>
	<p><i>Thème 3 : l'aide et les disciplines</i> <i>Quels points communs, quelles spécificités en mathématiques et en français ?</i></p> <p>groupe A</p> <p>Joël Lesueur, membre du GTD de français Marie-Claude Audouin, IA-IPR de mathématiques</p> <p>groupe B</p> <p>Alain Viala, président du GTD de français Isabelle Mimouni, membre du GTD de français Yves Olivier, IA-IPR de mathématiques</p>

Mardi 13 juillet 1999

9 h - 9 h 45	<i>Synthèse des travaux des ateliers</i>
9 h 45 - 10 h 30	<i>Quelles compétences développer chez les enseignants et chez les personnels d'encadrement ? Comment former ?</i> Jean-Pierre Hédoïn, conseiller du recteur à la formation continue des enseignants de l'académie de Créteil Jean-Michel Bonnard, direction des personnels administratifs, techniques et d'encadrement, sous-direction de la formation des personnels Echanges avec les participants
10 h 30 - 10 h 45	Pause
10 h 45 - 12 h 15	<i>Table ronde : une autre façon de travailler avec les élèves</i> Jean Janitza, directeur de l'IUFM de Paris Paul-Jacques Guiot, IA-DSDEN du Puy de Dôme Nadine Dubois, conseillère principale d'éducation Christine Rieu-Fichot, directrice du centre d'application de l'institut national d'études du travail et d'orientation professionnelle (INETOP) Colette Charrier-Ligonat, documentaliste, présidente de la fédération des enseignants documentalistes de l'éducation nationale (FABDEN) Echanges avec les participants Animation : Monique Ghesquière, CM IGAEN
12 h 15 - 12 h 30	<i>Clôture des travaux</i> Bernard Toulemonde, directeur de l'enseignement scolaire
Déjeuner	