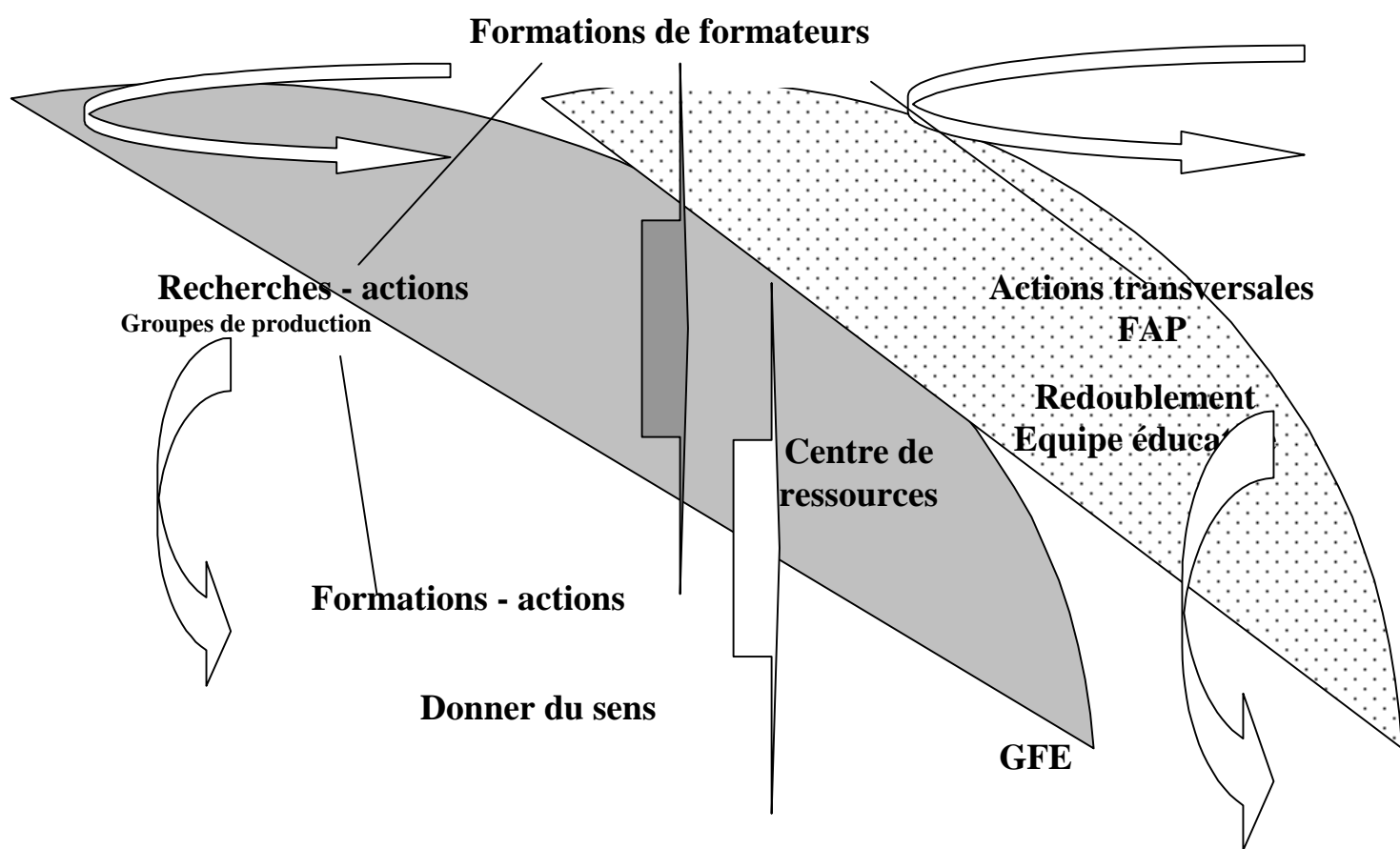
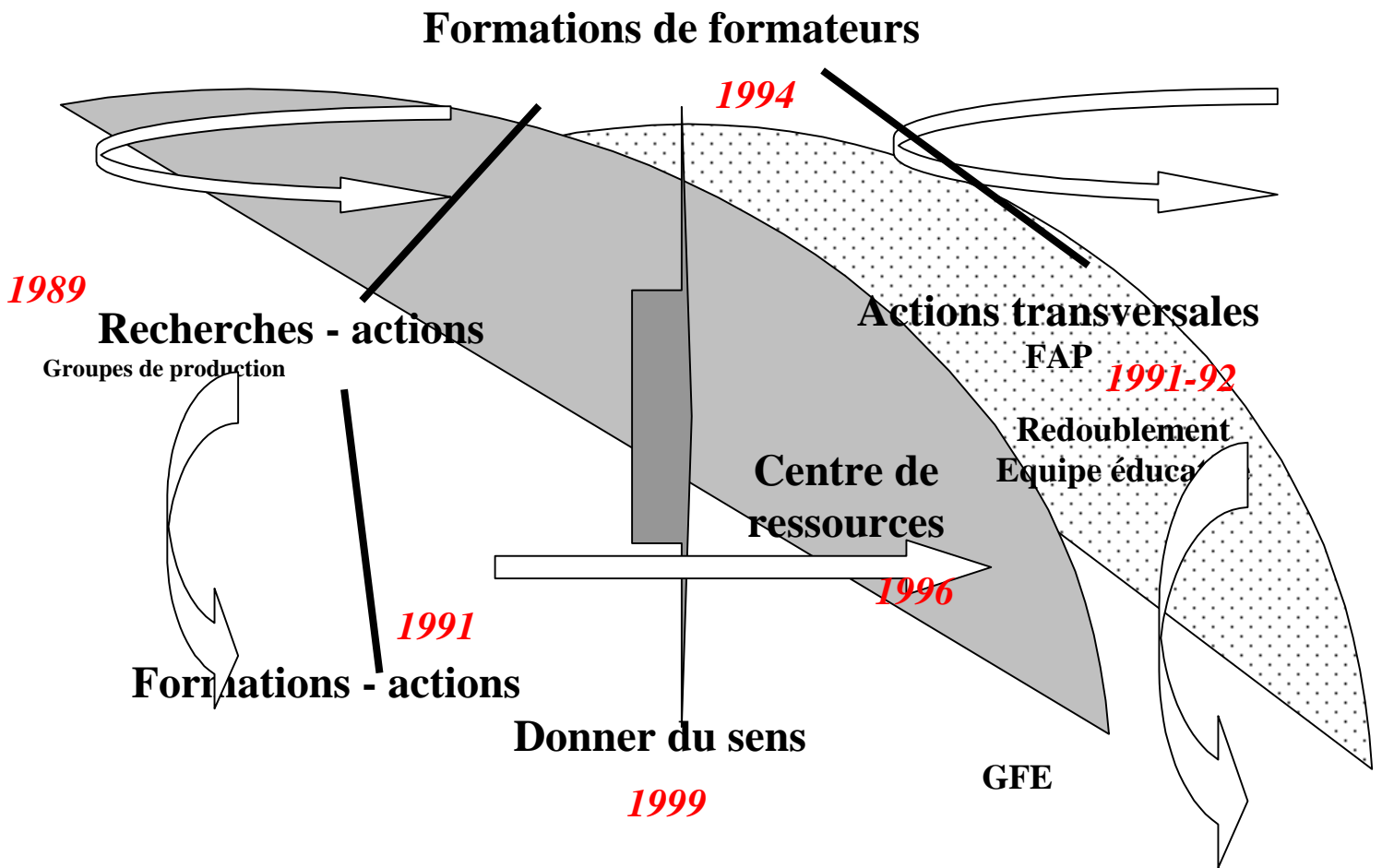


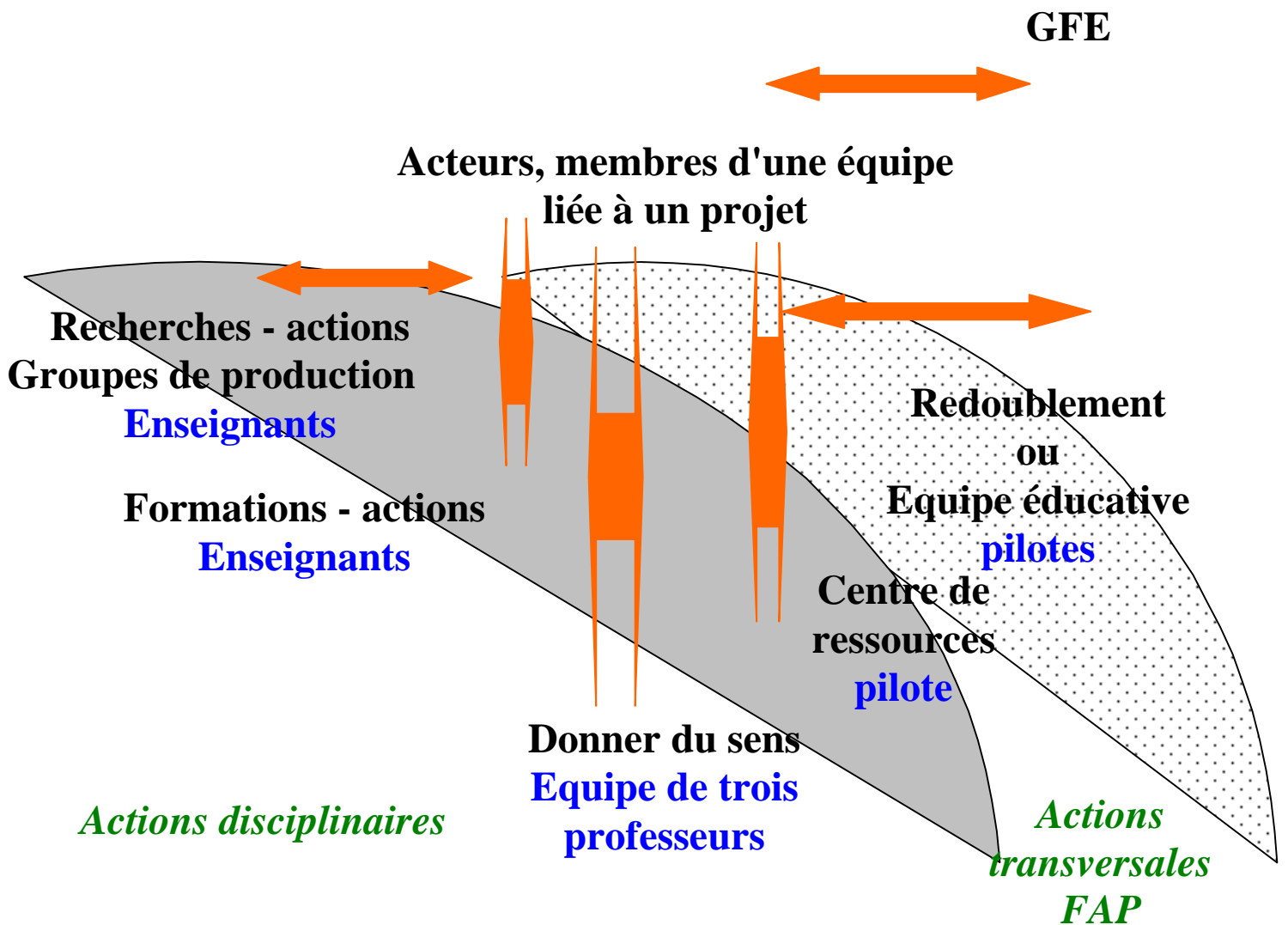
Fonctionnement de “ Réussite au lycée ”



Fonctionnement du réseau “ Réussite au lycée ”



Formations proposées aux établissements engagés dans un projet



Académie de Lille

**Réflexion sur l'aide individualisée :
mise en synergie des actions du
réseau**

Stages disciplinaires

Exemple des mathématiques

Public

Professeurs de maths impliqués dans des projets.

Compétences dans les domaines de

- *La différenciation pédagogique*
- *L'enseignement modulaire*
- *L'évaluation des besoins et l'apport de réponses adaptées.*

Trois questions

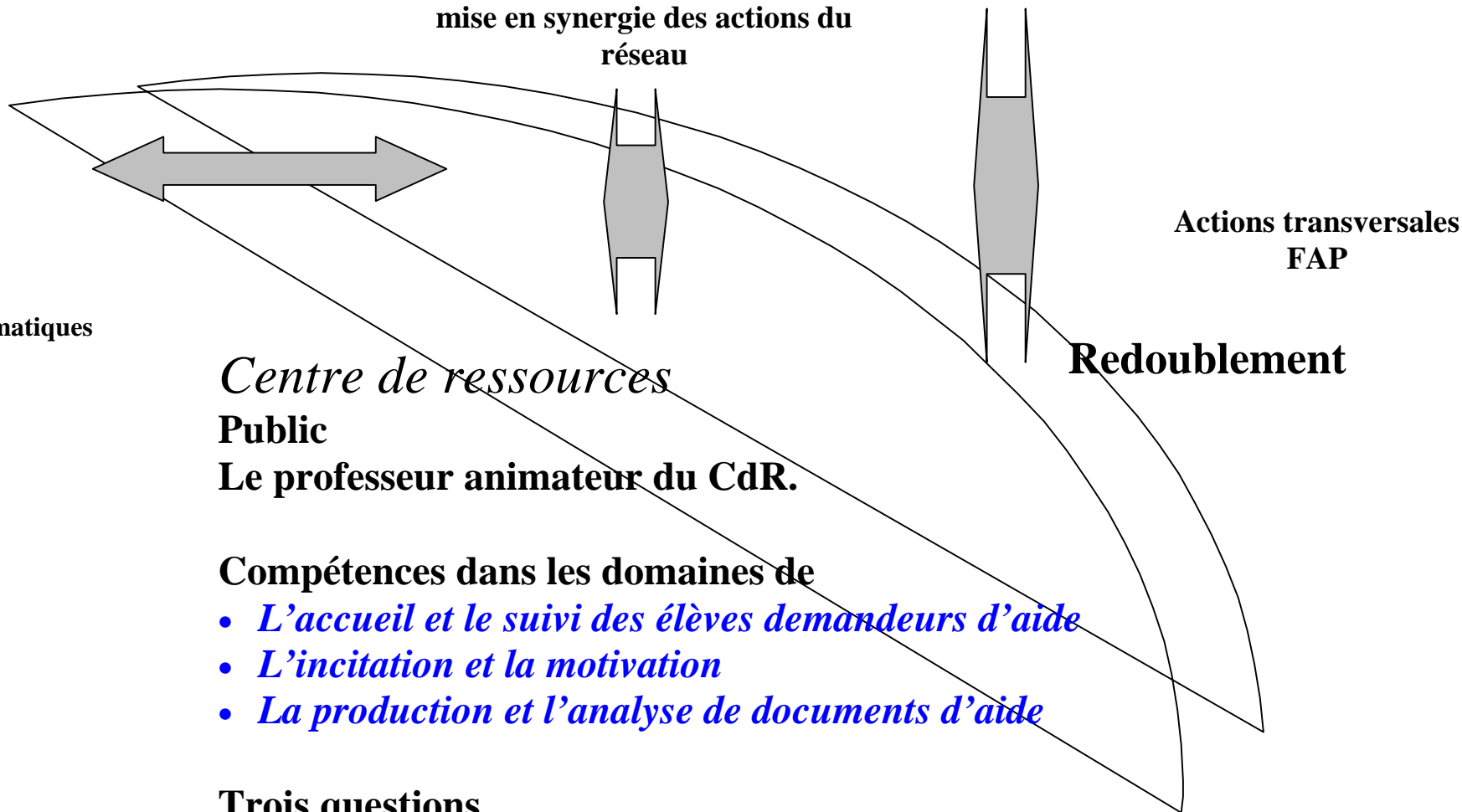
- **Quelles évaluations utiliser, quelles démarches pédagogiques spécifiques adopter ?**
- **Comment impliquer l'élève ?**
- **Comment articuler AI et modules ?**

Centre de ressources

**Actions transversales
FAP**

Redoublement

**Réflexion sur l'aide individualisée :
mise en synergie des actions du
réseau**



Stages disciplinaires
Exemple des mathématiques

Centre de ressources
Public
Le professeur animateur du CdR.

Compétences dans les domaines de

- *L'accueil et le suivi des élèves demandeurs d'aide*
- *L'incitation et la motivation*
- *La production et l'analyse de documents d'aide*

Trois questions

- **Quelles difficultés traiter dans le cadre de l'AI ?**
- **Quel suivi, quels plans de travail mettre en place ?**
- **Comment articuler AI et CdR ?**

Académie de Lille

**Réflexion sur l'aide individualisée :
mise en synergie des actions du
réseau**

**Actions transversales
FAP**

Redoublement

Stages disciplinaires

Exemple des mathématiques

Public

Professeurs de maths impliqués dans des projets.

Compétences dans les domaines de

- *La différenciation pédagogique*
- *L'enseignement modulaire*
- *L'évaluation des besoins et l'apport de réponses adaptées.*

Trois questions

- **Quelles évaluations utiliser, quelles démarches pédagogiques spécifiques adopter ?**
- **Comment impliquer l'élève ?**
- **Comment articuler AI et modules ?**

Centre de ressources

Public

Le professeur animateur du CdR.

Compétences dans les domaines de

- *L'accueil et le suivi des élèves demandeurs d'aide*
- *L'incitation et la motivation*
- *La production et l'analyse de documents d'aide*

Trois questions

- **Quelles difficultés traiter dans le cadre de l'AI ?**
- **Quel suivi, quels plans de travail mettre en place ?**
- **Comment articuler AI et CdR ?**

Public

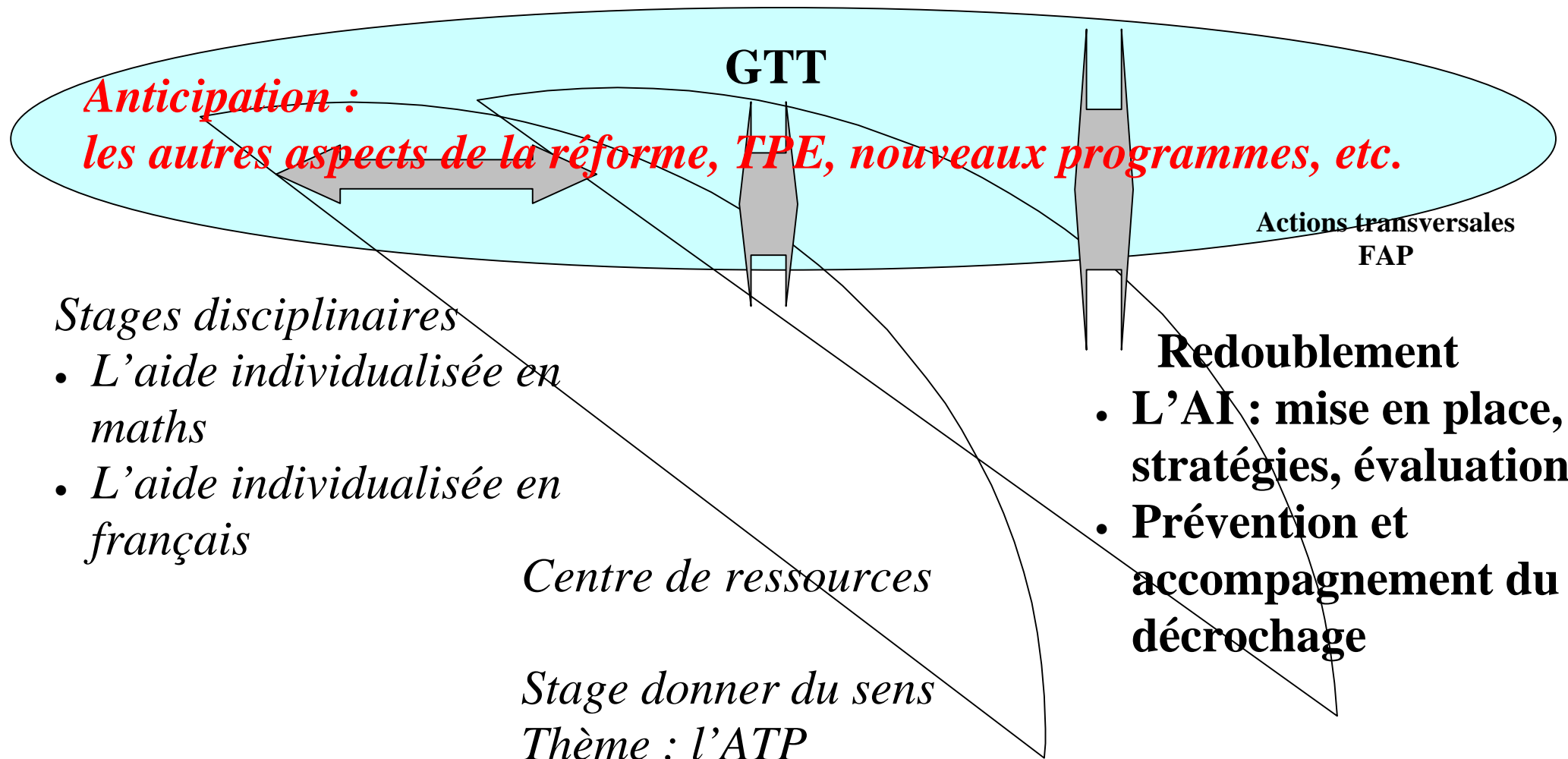
Un groupe de pilotage par lycée.

Compétences dans les domaines de

- *L'accompagnement et du tutorat*
- *La motivation*
- *La pédagogie du projet*
- *La pédagogie du contrat*
- *La concertation et du travail en équipe*

Trois questions

- **Comment mettre en place l'AI dans l'établissement ?**
- **Quelles difficultés prendre en compte ?**
- **Comment articuler l'AI avec les différentes actions ?**



Anticipation :
les autres aspects de la réforme, TPE, nouveaux programmes, etc.

GTT

Actions transversales
FAP

Stages disciplinaires

- *L'aide individualisée en maths*
- *L'aide individualisée en français*

Centre de ressources

Stage donner du sens
Thème : l'ATP

Redoublement

- **L'AI : mise en place, stratégies, évaluation**
- **Prévention et accompagnement du décrochage**