

# diversité

## bibliographie

### OUVRAGES

- BERGERET-AMSELEK (C.), BRISSET (C.), *De l'âge de raison à l'adolescence : quelles turbulences à découvrir ?* Ramonville-Saint-Agne, Érès, 2005, 270 p.
- BLAIS (M.), GAUCHET (M.), OTTAVI (D.), *Pour une philosophie politique de l'éducation : six questions d'aujourd'hui*, Paris, Bayard, 2002, 256 p.
- BRISSET (C.), *15 millions d'enfants à défendre : ils sont la prunelle de nos yeux*, Paris, Albin Michel, 2005, 304 p.
- DELALANDE (J.), RAYOU (P.), *La cour de récréation : pour une anthropologie de l'enfance*, Rennes, PUR, 2001, 280 p.
- GASPARINI (R.), *Ordres et désordres scolaires : la discipline à l'école primaire*, Paris, Grasset, 2000, 280 p.
- LANGOUËT (G.), OBSERVATOIRE DE L'ENFANCE EN FRANCE, *L'état de l'enfance en France : réalités et difficultés*, Paris, Hachette Livre, 1997, 354 p.
- LANGOUËT (G.), OBSERVATOIRE DE L'ENFANCE EN FRANCE, *Les « nouvelles familles »*, Paris, Hachette Livre, 1998, 222 p.
- NEYRAND (G.), *L'enfant, la mère et la question du père : un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance*, Paris, PUF, 2000, 394 p.
- SIROTA (R.), *Autour du comparatisme en éducation*, Paris, PUF, 2001, 243 p.

### REVUES

- *Autrement*, Dans la ville, des enfants, Chombart de Lauwe (M.-J.) (dir.), n° 10, sept. 1977.
- *Le Débat*, L'enfant-problème, n° 132, 2004, 224 p.
- *L'école des parents*, Le droit à l'enfance, 4-2004, p. 4-55.
- *Éducation et sociétés*, Sociologie de l'enfance (1), SIROTA (R.) (dir.), n° 2, 1998, p. 9-167.

- *Éducation et sociétés*, Sociologie de l'enfance (2), SIROTA (R.) (dir.), n° 3, 1999, p. 1-111.
- *Hommes et migration*, Enfants sans frontières, n° 1251, 2004, p. 6-89.
- *Sciences humaines*, L'enfant, hors-série n° 45, juin-juillet-août 2004.
- *Urbanisme*, À l'école de la ville, n° 327, 2002, p. 27-74.

### RAPPORTS, ACTES DE COLLOQUES

- CERC, *Les enfants pauvres en France*, Paris, La Documentation française, 2004, 151 p.
- CERC, *Le devenir des enfants de familles défavorisées en France : actes du colloque du 1<sup>er</sup> avril 2004*, Paris, CERC, 2004, en ligne : [http://www.cerc.gouv.fr/meetings/colloque\\_avril\\_2004/programme.htm](http://www.cerc.gouv.fr/meetings/colloque_avril_2004/programme.htm)
- CERC, *Les enfants pauvres en France : actes du colloque du 21 mars 2003*, Paris, CERC, 2003, en ligne : <http://www.cerc.gouv.fr/meetings/colloquemars2003/programme.html>
- HIRSCH (M.), *Au possible nous sommes tenus : rapport de la commission Familles, vulnérabilité, pauvreté*, Paris, La Documentation française, 2005, 116 p.

### DROITS DE L'ENFANT

- BRISSET (C.), *Rapport annuel du Défenseur des enfants au président de la République et au Parlement, année 2004*, Paris, La Documentation française, 2004, 236 p.
- HERMANGE (M.), RUDOLPH (L.), *La sécurité des mineurs*, Paris, La Documentation française, 2005, 208 p.

### MINEURS ÉTRANGERS ISOLÉS

- ANAFÉ, *La zone des enfants perdus. Mineurs isolés en zone d'attente de Roissy. Analyse de l'Anafé du 1<sup>er</sup> janvier 2004 au 30 septembre 2004*, Paris, ANAFÉ, 2004, 48 p.
- JOHNSTON (E.), RÉSEAU EURO-MÉDITERRANÉEN POUR LA PROTECTION DES MINEURS ISOLÉS, *Actes de la conférence de lancement*, Paris, Forum européen pour la sécurité urbaine, 2004, 126 p.

■ ROLLAND, (J.-M.), *Avis présenté au nom de la commission des affaires culturelles, familiales et sociales sur le projet de loi de finances pour 2005. Tome II. Action sociale, lutte contre l'exclusion et ville : la prise en charge des mineurs isolés, une politique à articuler*, Paris, Assemblée nationale, 2004, 27 p.

■ Accueillir, Les mineurs étrangers isolés, n° 228-229, 2002, p. 1-41.

■ *Plein droit*, Mineurs étrangers isolés en danger : actes de la journée d'études du 16 janvier 2002, n° 52, 2002, p. 1-49.

■ *Pro Asile*, Asile : quelle protection pour les populations les plus vulnérables ? Femmes victimes de la traite et mineurs isolés étrangers, n° 7, 2002, p. 21-46.

■ *Pro Asile*, Quelle protection en Europe pour les mineurs isolés demandeurs d'asile ? Actes du colloque du 27 octobre 2000, n° 4, 2001, p. 17-72.

■ *La revue d'action juridique et sociale*, Mineurs étrangers isolés, n° 243, 2005, p. 13-32.

## S COLARISATION DES ENFANTS D'IMMIGRÉS

■ GLASMAN (D.), CEUVRARD (F.), *La déscolarisation*, Paris, La Dispute, 2004, 313 p.

■ IGEN/IGAEN, *Les modalités de scolarisation des élèves non francophones nouvellement arrivés : rapport à monsieur le ministre de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche*, Paris, La Documentation française, 2002, 80 p.

■ ZOÏA (G.), VISIER (L.), SCHIFF (C.), *L'accueil à l'école des élèves primo-arrivants en France*, Paris, La Documentation française, 2004, 280 p.

■ *La scolarisation des enfants étrangers*, Paris, GISTI, 2004, 31 p. (Les Cahiers juridiques).

■ *Note d'information*, Les élèves nouveaux arrivants non francophones et leur scolarisation dans les différents dispositifs d'accueil, Lacerda (E.), Santolini (A.), n° 01.57, 2001, p. 1-6.

■ *Le point sur...*, Les jeunes migrants et l'école, Charbonnel (P.), n° 70, 2004, p. 1-4.

## E N FANTS D'IMMIGRÉS

■ MORO (M.), *Psychothérapie transculturelle de l'enfant et de l'adolescent*, Paris, Dunod, 2004, 214 p.

■ MORO (M.), *Enfants d'ici venus d'ailleurs. Naître et grandir en France*, Paris, La Découverte, 2002, 188 p.

■ *L'autre. Cliniques, cultures et sociétés*, Bébés étrangers, bébés sublimes, Moro (M.), n° 2, 2004, 2, p. 201-254.

## L OISIRS, TEMPS DE L'ENFANT

■ CESARE, LABADIE (F.) *Pour une approche globale du temps de l'enfant*, Paris, La Documentation française, 1999, 373 p.

■ GENELOT (S.), CHEMETOV (P.), *Territoires à vivre. Quels aménagements pour les enfants et les jeunes ?*, Toulouse, Milan, 1998, 158 p.

■ KINDELBERGER (C.), *Relations entre pairs et socialisation des enfants et des adolescents dans les loisirs collectifs – 1 : Les centres de vacances*, Paris, Jeunesse au plein air, 2004, 46 p.

■ LANGOUËT (G.), OBSERVATOIRE DE L'ENFANCE EN FRANCE, *Les jeunes et leurs loisirs*, Paris, Hachette Livre, 2004, 208 p.

■ OCTOBRE (S.), *Les loisirs culturels des 6-14 ans*, Paris, La Documentation française, 2004, 429 p.

■ VINAIXA (A.-M.), LASSARRE (D.), *Entre temps libre et loisirs organisés : les 12-16 ans aujourd'hui*, Marly-le-Roi, INJEP/Jeunesse au plein air, 2000, 163 p.

■ *Anim'magazine*, Les 11-14 ans : qui sont-ils ?, n° 119-120, 2004, p. 18-44.

■ *Le Furet*, Des espaces à grandir, n° 25, 1998, p. 16-47.

## P ETITE ENFANCE : STRUCTURES D'ACCUEIL

■ GOSSOT (B.), VILLAIN (D.), *Rapport sur les dispositifs passerelles*, Paris, ministère de l'Éducation nationale/ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 2000, 55 p.

■ MÜLLER (G.), *Les structures d'accueil de l'enfance en dehors des temps scolaires en Île-de-France : rapport du Conseil économique et social, région Île-de-France*, Paris, CESR, 2000, 100 p.

■ RAYNA (S.), BROUGÈRE (G.), CRESAS, *Traditions et innovations dans l'éducation préscolaire : perspectives internationales*, Saint-Fons, INRP, 2000, 511 p.

■ *Cahiers du Gedisst* (ancien nom de la revue *Cahiers du genre*), La petite enfance : pratiques et politiques, Jacqueline Heinen (coord.), n° 22, 1998, p. 1-167.

■ Dossier en ligne réalisé par la revue *Le Furet* disponible sur le site du programme européen Urbact : <http://www.urbact.orgsr/urbact/document/show?location.id.=7788>. ■