

diversité

fiche documentaire

Roms, Tsiganes et Gens du voyage

D**DIVERSITÉ** (VILLE-ÉCOLE-INTÉGRATION) - 159 - DÉCEMBRE 2009

Les personnes de culture rom, contrairement aux clichés en vigueur, appartiennent à des groupes fortement hétérogènes, même si, bien sûr, elles partagent des traits communs. Les termes employés pour les désigner renvoient à une grande diversité de localisations géographiques, de particularités linguistiques comme à des origines différentes. Certaines sont sédentarisées depuis de nombreuses décennies, d'autres voyagent par choix ou sont dans l'obligation de le faire en raison des exclusions successives dont elles sont victimes, certaines, enfin, sont migrantes en raison d'événements politiques récents.

En France, sous la pression des représentations négatives qui prévalent, cette population pourtant majoritairement française rencontre de multiples difficultés, que ce soit en matière de logement, de santé publique et de scolarisation. De nombreux acteurs, en Europe comme en France, à des échelons divers, militent au quotidien afin de briser les processus d'exclusion, de lutter contre les discriminations dont ces populations sont victimes, de faire en sorte que le droit commun leur soit appliqué et de rapprocher, voire de réconcilier les familles roms avec l'école, dans le respect de leur culture et de leur tradition.

Domaine : Sociologie de l'éducation

Mots clés motbis : Tsiganes ; Gens du voyage ; scolarisation ; rapport au savoir ; identité culturelle ; discrimination sociale ; exclusion sociale ; déplacement de population

les prochains numéros de **Diversité**

■ N° 160, mars 2010

Du côté du corps

■ N° 161, juin 2010

Du bien-être en éducation

Les titres sont indicatifs du thème de travail.

Les contributions peuvent être envoyées, au plus tard trois mois avant la parution, à :

marie.raynal@cndp.fr