

ANNÉE SCOLAIRE : _____

Collège : _____

PORTUGAIS
ÉVALUATION
en début de 6^o
- Fiche élève -

Prénom : _____

Classe : _____

Nom : _____

I – Écouter – Comprendre

I – 1. - Vais ouvir 10 frases: umas são declarativas e as outras são interrogativas. Põe uma cruz no quadradinho certo. *(Tu vas entendre 10 phrases. Les unes sont déclaratives et les autres sont interrogatives. Coche la bonne case.)*

	Declarativas (.)	Interrogativas (?)
Frase 1		
Frase 2		
Frase 3		
Frase 4		
Frase 5		
Frase 6		
Frase 7		
Frase 8		
Frase 9		
Frase 10		

I – 2. – O Gil vai ditar uns números. Circunda na lista seguinte os números que vais ouvir. *(La mascotte Gil va dicter des chiffres. Entoure parmi la liste suivante les chiffres que tu vas entendre.)*

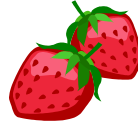


18 9 20 1 11 2 16 4 100 19

I - 3. - Vais ouvir um texto com alguns números. Circunda na lista seguinte todos os números que vais ouvir. *(Tu vas entendre un texte avec quelques chiffres. Entoure parmi la liste suivante tous les chiffres que tu vas entendre.)*

12 8 3 5 15 14 10 2 6 17

I – 4a. - Escuta o António e circunda os alimentos todos que ele cita. (Écoute António et entoure tous les aliments qu'il cite.)



I – 4b. – Escuta de novo o António e põe uma cruz nos alimentos de que ele não gosta. (Écoute de nouveau António et mets une croix sur les aliments qu'il n'aime pas).

I – 5. - Que informação deves dar a cada pergunta que vais ouvir? (Quelle information dois-tu donner à chaque question que tu vas entendre ?)

	Mon nom	Mon âge	Mon lieu d'habitation	Salutations	Mes loisirs
Fraser 1					
Fraser 2					
Fraser 3					
Fraser 4					
Fraser 5					

I – 6. - A Joana vai de férias e está a preparar as malas. Ouve o que ela diz e circunda os objectos que ela põe na mala. (Joana part en vacances et elle prépare sa valise. Écoute ce qu'elle dit et entoure les objets qu'elle met dans sa valise.)



II – Lire - Comprendre

II – 1. – Escreve por baixo de cada algarismo a letra que corresponde à palavra com sentido contrário. (*Écris sous chaque chiffre la lettre correspondant au mot de sens contraire.*)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. grande | a. beber |
| 2. branco | b. antipático |
| 3. simpático | c. preto |
| 4. quente | d. fechar |
| 5. abrir | e. frio |
| 6. comer | f. pequeno |

1	2	3	4	5	6
f.					

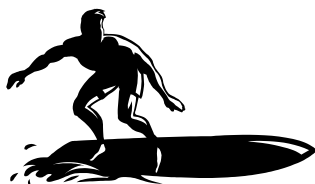
II – 2. – Escreve por baixo de cada algarismo a letra que corresponde à continuação da frase. (*Écris sous chaque chiffre la lettre correspondant à la suite de la phrase.*)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Hoje é | a. ir à piscina. |
| 2. Tenho | b. chama-se Tigre. |
| 3. Adoro | c. é brasileiro. |
| 4. O meu gato | d. 11 anos. |
| 5. O Ronaldinho | e. segunda-feira. |

1	2	3	4	5

II – 3. – Escolhe a frase que corresponde ao desenho. (*Coche la phrase qui correspond au dessin.*)

a.



- Ele gosta de praticar desporto.
- Tem um irmão e duas irmãs.
- Está muito frio.

b.



- Abre bem a boca.
- Onde fica a estação de metro ?
- Um sumo de laranja, por favor !

c.



- São duas horas.
- Ela está sentada à mesa.
- Gosto muito de tocar piano.

d.



- Este lápis é do João.
- É a minha professora de português.
- Estou cansado.

e.



- Eles praticam hóquei em patins.
- A entrada do Oceanário é por aqui.
- Adoro ir aos concertos.

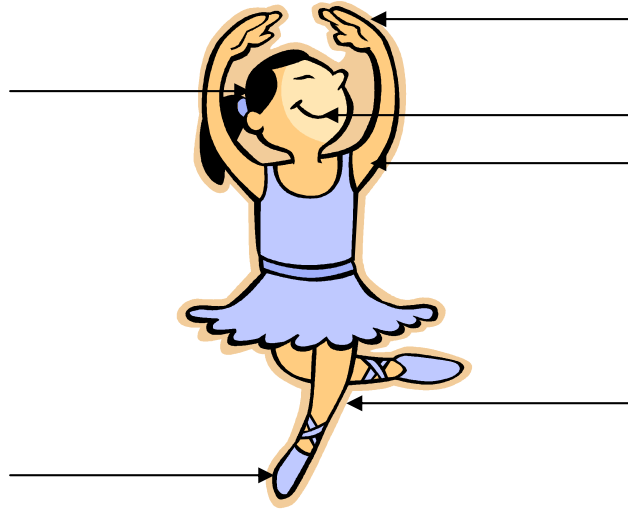
II – 4. – Lê as frases seguintes e põe uma cruzinha no quadradinho que corresponde à informação contida em cada frase. (Lis les phrases suivantes puis coche la case correspondant à l'information contenue dans chaque phrase.)

- Frase 1** « Adoro chocolate. »
- Frase 2** « Tenho dez anos. »
- Frase 3** « Dói-me a cabeça. »
- Frase 4** « Nasci em Lisboa. »
- Frase 5** « Chamo-me Luísa. »

	nom	âge	lieu de naissance	santé	goûts
Frase 1					
Frase 2					
Frase 3					
Frase 4					
Frase 5					

II – 5. – Vais encontrar na lista seguinte palavras relativas ao corpo humano e intrusos. Escolhe e escreve as palavras certas no desenho desta bailarina. Cuidado com os intrusos. (Tu vas trouver dans la liste suivante des mots qui ont trait au corps humain mais aussi des intrus. Choisis et inscris le mot juste sur le dessin de cette danseuse. Attention aux intrus.)

- o barco
- a boca
- o braço
- o cabelo
- o castelo
- o cavalo
- a mão
- a panela
- o papel
- o pé
- o peixe
- a perna



II – 6. – Podes decifrar estas mensagens? Lê estas frases e separa as palavras com um traço. (Peux-tu déchiffrer ces messages. Lis ces phrases et sépare les mots par un trait.)

Quero jogar à bola.

Prefiro comer morangos.

Quem é? É o João.

Sinto-me muito bem.

AmãedaClarachama-seManuela.

III – Écrire

III – 1. - É o teu primeiro dia de aulas. O professor já sabe o teu nome e a tua morada mas gostava de ter mais informações. Completa esta ficha respondendo em português às informações que o professor te pede. (C'est ton premier jour de classe. Ton professeur connaît déjà ton nom, ton âge et ton adresse mais il voudrait en savoir davantage. Complète cette fiche en répondant en portugais aux informations demandées par ton professeur.)

- Ta nationalité : _____
- Cite une couleur : _____
- Cite le nom d'un fruit : _____
- Cite le nom d'un animal : _____
- Cite un jour de la semaine : _____
- Cite un sport : _____
- Cite un passe-temps : _____

III – 2. - Agora vais escrever um email a um correspondente português. Apresenta-te, dá a tua idade, apresenta a tua família, fala dos teus passatempos preferidos. (Maintenant tu vas écrire un message électronique à un correspondant portugais.)

- tu te présentes,
- tu donnes ton âge,
- tu présentes ta famille,
- tu parles de tes loisirs préférés,
- à la fin du message, tu salues ton correspondant.

Olá,

Chamo-me _____

(tu salues ton correspondant) _____

(ton nom) _____

IV - Aspect culturel

IV – 1. - Colorie deux pays de langue portugaise sur cette carte.



IV – 2. - Coche la bonne réponse. Quelle est la capitale...

du Portugal ?

- Lisbonne
- Porto
- Madrid

du Brésil ?

- Rio de Janeiro
- Brasilia
- Bahia

IV – 3. - Cite un portugais célèbre.

IV – 4. - Cite un brésilien célèbre.
