

ÉVALUATION EN DEBUT DE SIXIEME

Fiche professeur

Encodage :

1 = acquis ; 2 = en cours d'acquisition ; 9 = non acquis

Exemple : une élève qui a 5 réponses correctes à l'exercice I-1 obtient :

1	2	9
	X	

I – Écouter – Comprendre :

I – 1. - Vais ouvir 10 frases : umas são declarativas e as outras são interrogativas. Põe uma cruz no quadradinho certo. *(Tu vas entendre 10 phrases. Les unes sont déclaratives et les autres sont interrogatives. Coche la bonne case.)*

Frase 1	Que horas são?
Frase 2	Quanto é, por favor?
Frase 3	Ela é brasileira.
Frase 4	O meu pai chama-se João.
Frase 5	O Pedro está?
Frase 6	Moro em Coimbra.
Frase 7	Quantos anos tens?
Frase 8	E tu, como te chamas?
Frase 9	É uma linda menina.
Frase 10	Estou com fome.

	Declarativas (.)	Interrogativas (?)
Frase 1		X
Frase 2		X
Frase 3	X	
Frase 4	X	
Frase 5		X
Frase 6	X	
Frase 7		X
Frase 8		X
Frase 9	X	
Frase 10	X	

Encodage de l'exercice I-1.	1= 8 réponses correctes sur 10 2= de 4 à 7 réponses correctes sur 10 9= de 0 à 3 réponses correctes sur 10						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 20px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	9				
1	2	9					

I – 2. - **O Gil vai ditar uns números. Circunda na lista seguinte os números que vais ouvir.** *(La mascotte Gil va dicter des chiffres. Entoure parmi la liste suivante les chiffres que tu vas entendre.)*

18 9 20 1 11 2 16 4 100 19

Encodage de l'exercice I-2.	1= 8 réponses correctes sur 10 2= de 4 à 7 réponses correctes sur 10 9= de 0 à 3 réponses correctes sur 10						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 20px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	9				
1	2	9					

I – 3. – Vais ouvir um texto com alguns números. Circunda na lista seguinte todos os números que vais ouvir. *(Tu vas entendre un texte avec quelques chiffres. Entoure parmi la liste suivante tous les chiffres que tu vas entendre.)*

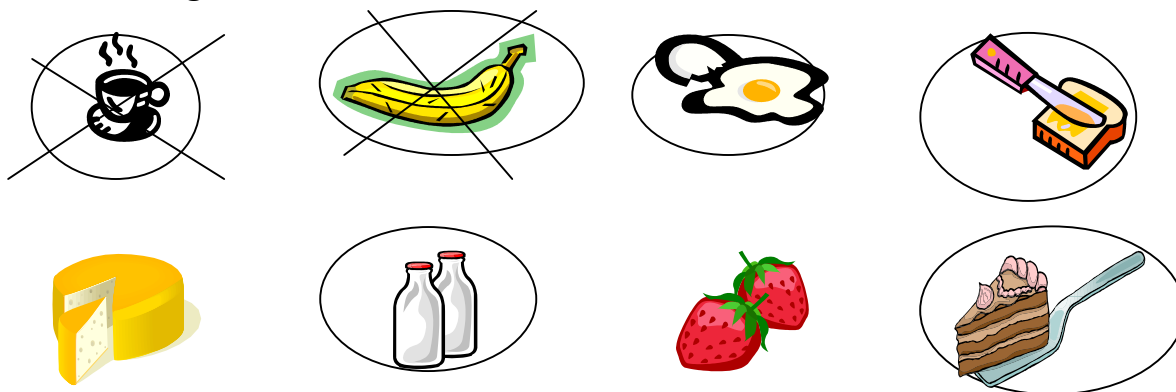
O João tem 12 anos e mora em Faro, na Rua Vasco da Gama, nº17. Tem duas irmãs: a Sofia com 14 anos e a Inês que é mais nova: tem 8 anos. O João tem aulas todos os dias e acaba sempre às 5 da tarde, menos à sexta-feira porque tem a tarde toda livre.

12 8 3 5 15 14 10 2 6 17

Encodage de l'exercice I-3.			1= 8 réponses correctes sur 10 2= de 4 à 7 réponses correctes sur 10 9= de 0 à 3 réponses correctes sur 10
1	2	9	

I – 4a. - Escuta o António e circunda os alimentos todos que ele cita. (*Ecoute Antonio et entoure tous les aliments qu'il cite.*)

António : - Ao pequeno-almoço, bebo leite frio e como um ovo estrelado e uma torrada. Por vezes, também como uma fatia de bolo. Não gosto de banana, também não gosto de beber café.



Encodage de l'exercice I-4a.			1= 6 réponses correctes sur 8 2= de 3 à 5 réponses correctes sur 8 9= de 0 à 2 réponses correctes sur 8
1	2	9	

I – 4b. – Escuta de novo o António e põe uma cruz nos alimentos de que ele não gosta. (*Ecoute de nouveau António et met une croix sur les aliments qu'il n'aime pas.*)

Encodage de l'exercice I-4b.			1= les deux négations sont correctes 2= l'élève ne repère qu'une seule négation (elle est correcte) 2= l'élève repère deux négations mais l'une est correcte et l'autre est incorrecte 9= tout est incorrect
1	2	9	

I – 5. - Que informação deves dar a cada pergunta que vais ouvir ? (*Quelle information dois-tu donner à chaque question que tu vas entendre ?*)

Frase 1	Quantos anos tens?
Frase 2	Como te chamas?
Frase 3	Qual é o teu passatempo preferido?
Frase 4	Como estás?
Frase 5	Onde moras?

Avant l'exercice l'enseignant aura explicité le terme « salutations ».

	Mon nom	Mon âge	Mon lieu d'habitation	Salutations	Mes loisirs
Frase 1		X			
Frase 2	X				
Frase 3					X
Frase 4				X	
Frase 5			X		

Encodage de l'exercice 1-5.			1= 4 réponses correctes sur 5 2= 2 à 3 réponses correctes sur 5 9= de 0 à 1 réponse correctes sur 5
1	2	9	

I – 6. - A Joana vai de férias e está a preparar as malas. Ouve o que ela diz e circunda os objectos que ela põe na mala. (Joana part en vacances et elle prépare sa valise. Ecoute ce qu'elle dit et entoure les objets qu'elle met dans sa valise.)

Joana : - Já estou de férias. Vou para a ilha da Madeira com os meus pais. Tenho que levar o meu fato de banho cor de laranja às pintinhas, a minha T-shirt azul e branca, os calções às riscas, os óculos de sol e um boné. Não, cachecol, não é preciso. Ah! Ia esquecer a máquina fotográfica!



Encodage de l'exercice 1-6.			1= 9 réponses correctes sur 12 2= de 5 à 8 réponses correctes sur 12 9= de 0 à 4 réponses correctes sur 12
1	2	9	

II – Lire - Comprendre

II – 1. – Escreve por baixo de cada algarismo a letra que corresponde à palavra com sentido contrário. (Ecris sous chaque chiffre la lettre correspondant au mot de sens contraire.)

1	2	3	4	5	6
f.	c.	b.	e.	d.	a.

Encodage de l'exercice II-1.			1= 5 réponses correctes sur 6 2= de 3 à 4 réponses correctes sur 6 9= de 0 à 2 réponses correctes sur 6
1	2	9	

II – 2. – Escreve por baixo de cada algarismo a letra que corresponde à continuação da frase. (Ecris sous chaque chiffre la lettre correspondant à la suite de la phrase.)

1. Hoje é
2. Tenho
3. Adoro
4. O meu gato
5. O Ronaldinho

- a. ir à piscina.
- b. chama-se Tigre.
- c. é brasileiro.
- d. 11 anos.
- e. segunda-feira.

1	2	3	4	5
e.	d.	a.	b.	c.

Encodage de l'exercice 1-2.			1= 4 réponses correctes sur 5
1	2	9	2= de 2 à 3 réponses correctes sur 5
			9= de 0 à 1 réponse correcte sur 5

II – 3. – Escolhe a frase que corresponde ao desenho. (Coche la phrase qui correspond au dessin.)

a.



- Ele gosta de praticar desporto.
- Tem um irmão e duas irmãs.
- Está muito frio.

b.



- Abre bem a boca.
- Onde fica a estação de metro ?
- Um sumo de laranja, por favor !

c.



- São duas horas.
- Ela está sentada à mesa.
- Gosto muito de tocar piano.

d.



- Este lápis é do João.
- É a minha professora de português.
- Estou cansado.

e.



- Eles praticam hóquei em patins.
- A entrada do Oceanário é por aqui.
- Adoro ir aos concertos.

Encodage de l'exercice II-3.			1= 4 réponses correctes sur 5 2= de 2 à 3 réponses correctes sur 5 9= de 0 à 1 réponse correcte sur 5
1	2	9	

II – 4. – Lê as frases seguintes e põe uma cruzinha no quadradinho que corresponde à informação contida em cada frase. (Lis les phrases suivantes puis coche la case correspondant à l'information contenue dans chaque phrase.)

Frase 1 « Adoro chocolate. »

Frase 2 « Tenho dez anos. »

Frase 3 « Dói-me a cabeça. »

Frase 4 « Nasci em Lisboa. »

Frase 5 « Chamo-me Luísa. »

	nom	âge	lieu de naissance	santé	goûts
Frase 1					X
Frase 2		X			
Frase 3				X	
Frase 4			X		
Frase 5	X				

Encodage de l'exercice II-4			1= 4 réponses correctes sur 5 2= de 2 à 3 réponses correctes sur 5 9= de 0 à 1 réponse correcte sur 5
1	2	9	

II – 5. – Vais encontrar na lista seguinte palavras relativas ao corpo humano e intrusos. Escolhe e escreve as palavras certas no desenho desta bailarina. Cuidado com os intrusos. (Tu vas trouver dans la liste suivante des mots qui ont trait au corps humain mais aussi des intrus. Choisis et inscris le mot juste sur le dessin de cette danseuse. Attention aux intrus.)

Encodage de l'exercice II-5.			1= 5 réponses correctes sur 6 2= de 3 à 4 réponses correctes sur 6 9= de 0 à 2 réponses correctes sur 6
1	2	9	

II – 6. – Podes decifrar estas mensagens ? Lê estas frases e separa as palavras com um traço. (Peux-tu déchiffrer ces messages. Lis ces phrases et sépare les mots par un trait.)

Encodage de l'exercice II-6			1= 4 réponses correctes sur 5 2= de 2 à 3 réponses correctes sur 5 9= de 0 à 1 réponse correcte sur 5
1	2	9	

Quero jogar à bola.

Prefiro comer morangos.

Quem é? É o João.

Sinto-me muito bem.

A mãe da Clara chama-se Manuela.

III – Écrire

III – 1. - É o teu primeiro dia de aulas. O professor já sabe o teu nome e a tua morada mas gostava de ter mais informações. Completa esta ficha respondendo em português às informações que o professor te pede. (C'est ton premier jour de classe. Ton professeur connaît déjà ton nom, ton âge et ton adresse mais il voudrait en savoir davantage. Complète cette fiche en répondant en portugais aux informations demandées par ton professeur.)

Encodage de l'exercice II-1.			1= 6 réponses correctes sur 7 (4 fautes d'orthographe)
1	2	9	2= de 3 à 5 réponses correctes sur 7 (et ou 7 fautes d'orthographe)
			9= de 0 à 2 réponses correctes sur 7 (et ou orthographe incompréhensible)

III – 1. Agora vais escrever um email a um correspondente português. Apresenta-te, dá a tua idade, apresenta a tua família, fala dos teus passatempos preferidos. (Maintenant tu vas écrire un message électronique à un correspondant portugais.)

Encodage de l'exercice III-1.			1= au moins 3 réponses correctes sur 5 et quelques fautes.
1	2	9	2= de 2 à 4 réponses correctes sur 5 nombreuses fautes mais le texte reste compréhensible
			9= de 0 à 2 réponses correctes sur 5 et ou le texte devient incompréhensible.

IV Aspects culturels

Encodage de l'exercice IV-1.			1= 2 réponses correctes sur 2(même si les contours du pays ne sont pas tout à fait respectés)
1	2	9	2= 1 réponse correcte sur 2
			9= 0 réponse correcte sur 2

Encodage de l'exercice IV-2 à 4			1= 3 réponses correctes sur 4
1	2	9	2= 2 réponses correctes sur 4
			9= 1 réponse sur 4

L'expression orale :

Evaluer la prise de parole en fonction de l'aisance de l'élève.
 Cette évaluation doit se faire pendant tout le mois de septembre

EXPRESSION	plutôt aisée (acquis)	plutôt difficile (en cours d'acquisition)
l'élève prend part à une conversation		
l'élève s'exprime en continué (en une à deux phrases complètes)		

Evaluation globale

Nombre d'exercices	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Compréhension orale			
Compréhension écrite			
Expression écrite			
Phonologie			
Aspects culturels			
Expression orale			

Ce tableau ne doit pas se transformer en une évaluation chiffrée.